ACTA N°

FECHA: Bogotá, 19 de noviembre de 2024

HORA: 3:45 P.M

LUGAR: Jardín Infantil Color Kids

TEMA: Socialización Informes pedagógicos finales.

ASISTENTES: Familias y profesional en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DIA:

- Bienvenida
- Felicitaciones
- Recomendaciones
- Entrega de informes y actividades
- Aporte de las familias
- Cierre de reunión.

DESARROLLO:

El día de hoy se realizó socialización de los últimos informes pedagógicos del año con las familias de los niños y niñas del nivel de Pre jardín 1. La docente invita a las familias a seguir al poli-motor y ubicarse en las sillas. Se da inicio reunión dando agradecimientos a las familias por el compromiso que han tenido en el proceso de cada uno de sus hijos e hijas, recalcando la

importancia que tiene para los niños ser partícipes en las experiencias que se proponen en el jardín. La docente entrega las actividades que han realizado los niños durante este último trimestre para que los observen y se los lleven a casa.

La docente entrego los informes a los padres de familia para que los lean detalladamente y lo firmen. Siendo las 4:30 finaliza la reunión, la docente recibe los informes firmados y recoge las firmas correspondientes.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
.		

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Lorbelis Mezza	Mamá		Lorbelis Mezza
Rebeca Lyon Ch	Mamá	J.I Color Kids	Rebeca Lyon Ch
Diana Quijano	Mamá	J.I Color Kids	Diana Quijano
Adriana Sarmiento	Mamá	J.I Color Kids	Adriana S.
[illegible]	ACUDIENTE	J.I Color Kids	[illegible]
Joan Quiñones	Papá	J.I Color Kids	Joan Quiñones
Raumly Maria	Mamá	J.I Color Kids	Raumly Maria
Ñañel Vanegas	mamá	J.I Color Kids	Ñañel Vanegas
Jair Alexander Nieto	Papa	J.I Color Kids	Jair Nieto
Naren D. Martinez	Papá	J.I Color Kids	Naren D. martinez
Jhonny Serna	Papa	J.I Color Kids	[illegible]
Victor [illegible]	Pap	J.I Color Kids	Victor [illegible]
Angie Roncanco	Mamá	J.I Color Kids	[illegible]
[illegible]	Papa	J.I Color Kids	[illegible]
Yeimy Laguna	mama	J.I Color Kids	Yeimy Laguna
Roland Gonzalez	Papá	J.I Color Kids	[illegible]
Maryolin Barrera	Mamá	J.I Color Kids	Maryolin B
[illegible]	Acudiente	J.I Color Kids	[illegible]
Yolanda Valderrama	Mamá	J.I Color Kids	[illegible]
Johanna [illegible]	mama	J.I Color Kids	[illegible]

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Emanuel González Salgar
FECHA DE NACIMIENTO: 01/08/2020
EDAD: 4 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1054893658



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Roland Jahir Gonzalez Gutierrez
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Aura Carolina Salgar Montealegre
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 16J BIS #103 - 31
TELÉFONO: 3194689344

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección Local de Fontibón. Jardines infantiles - Jardín infantil Color Kids.

FECHA DE INGRESO: 12/09/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años 2 meses

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Emanuel cuenta con afiliación al sistema de seguridad social como beneficiario en EPS Sanitas en la cual no ha tenido inconvenientes en la prestación del servicio.
El niño no presenta ninguna situación o alteración en el estado actual de salud y tampoco presenta restricciones para convivir en espacios fuera del hogar.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 102 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 17.6 kg
FECHA DE TOMA: 23/09/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Riesgo de sobrepeso
Teniendo en cuenta el indicador, el cual refiere que se encuentra en un riesgo de sobrepeso. Se recomienda continuar fortaleciendo el hábito de los horarios fijos para recibir alimentación, siendo estos un espacio libre de distracciones (televisores, celulares, peluches, juegos, etc), siendo este un momento de calma, unión familiar y de charlas. Procure brindar un fraccionamiento de la alimentación en 5 tiempos de comida, incluyendo una variabilidad de todos los grupos de alimentos y buscando opciones saludables y de aceptabilidad para su hijo/a, permite la exploración de los alimentos y el consumo de estos de manera independiente, siempre acompañando el proceso por un adulto, no obligue a dejar el plato vacío y no lleve a un proceso de sobrealimentación, recuerde "el estómago es como un globo, entre más aire, más grande se hace", por lo que se deben establecer pautas y límites en casa frente a la ingesta de alimentos. Procure minimizar y reducir el consumo de alimentos fuentes de grasas saturadas, trans, azúcares añadidos y exceso de sodio que se encuentran comúnmente en: productos de paquete, bebidas comerciales, embutidos, dulces, etc, estos alimentos en exceso son factores de riesgo que ocasionan la aparición de enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión y enfermedades del corazón), por lo que se recomienda evaluar la ingesta. Prefiera alimentos fuentes de nutrientes como frutas enteras, verduras y busque opciones saludables de refrigerio teniendo en cuenta los sellos de advertencia ubicados en los productos envasados y eleve el consumo de agua natural con infusiones de fruta para mejorar su aceptabilidad. Mantenga un estilo de vida saludable entorno a la práctica frecuente de actividad física, recuerde niños y niñas menores de 1 año al menos media hora de actividad física, entre 1 a 2 años al menos 180 minutos al día, 3 a 4 años al menos 180 minutos de los cuales 60 minutos deben ser de una actividad física moderada a enérgica y niños/As mayores de 5 años 60 minutos diarios de una actividad física moderada a enérgica. Asista a las valoraciones médicas de salud, valoración integral de la salud y el desarrollo y valoración odontología, así como a citas por especialidades médicas cuando sea programadas, recuerde que la asistencia es un derecho de su hijo/a y una obligación para los cuidadores.

HISTORIA DE VIDA.

Emanuel nació el 01 de agosto de 2020 en Manizales - Caldas, nació por parto normal a sus 40 semanas de gestación sin ninguna complicación. Emanuel llegó a la familia por medio de la adopción cuando él tenía

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

11 meses. Emanuel vive con su papá, mamá y hermana mayor de 11 años quien estudia en Homeschool en el colegio Monterrosales.
Sus gustos son: la música, le gustan las historias, disfrutan mucho participar en las actividades de la iglesia. No le gusta dormir solo y tampoco en la oscuridad.
Comparte con sus primos: Thomas de 14 años e Isabel de 8 años. También con todos los hijos de los amigos de sus padres quienes pertenecen a la iglesia, desde los 3 años hasta los 15 años.
Comparten con sus amigos de la iglesia en actividades cada domingo, cumpleaños cada mes, asisten a cine, al parque, hacen videos en familia, graban canciones y cantan juntos.
Su familia no pertenece a ningún grupo étnico, no son víctimas del conflicto armado o migrante, ni poseen ninguna discapacidad, los ingresos de la familia son derivados de los empleos de su papá y su mamá y si cuentan con redes de apoyo, su familia materna y su familia paterna.

ROL DE LA FAMILIA.

El papel desempeñado por la familia se ha vuelto esencial, ya que refleja un compromiso auténtico en proporcionar a Emanuel una educación sólida en términos de valores familiares, personales y sociales que definen al niño. La familia asume la responsabilidad de proteger y velar por el bienestar de Emanuel, estando atentos a sus necesidades y a las circunstancias que lo rodean. Además, expresan expectativas relacionadas con el desarrollo físico, emocional y psicológico del niño, anhelando que continúe su proceso de aprendizaje y adquiera nuevas habilidades que le permitan comprender mejor el mundo que lo rodea.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A lo largo del proceso en el jardín, Emanuel, ha desarrollado significativas habilidades sociales que le permiten reconocer y comprender las emociones de los demás, mostrando empatía, especialmente hacia sus amigos cercanos. Además, ha demostrado ser capaz de participar en las rutinas de cuidado personal de manera efectiva. Su capacidad de atención y concentración se ha extendido a través de diversas experiencias en las que ha participado, lo que le ha permitido involucrarse de manera más efectiva en las actividades pedagógicas.
Emanuel ha avanzado en su comunicación verbal, construyendo frases y manteniendo diálogos tanto con sus compañeros como con su profesora. Ha demostrado una mayor seguridad en sí mismo y reconoce la importancia de cuidar su propio cuerpo, haciendo esfuerzos por cumplir con hábitos de higiene y salud. También ha mejorado su estabilidad, equilibrio y coordinación corporal, superando retos motrices y superando miedos que pudieran surgir en el proceso. Es destacable que Emanuel se ha mostrado afectuoso y cariñoso con sus compañeros y su profesora, expresando su amor tanto de manera corporal como a través de palabras de afirmación positivas hacia los demás y los adultos. Estos logros en su desarrollo personal y social son indicativos de su crecimiento y adaptación exitosa en el entorno escolar.
El niño ha desarrollado la notable habilidad de observar imágenes, objetos, animales o personas con gran detenimiento, lo que le permite recrear con precisión lo que percibe en su entorno. Además, ha adquirido una serie de habilidades motrices que incluyen una mayor coordinación fina, permitiéndole realizar movimientos más precisos y controlados. Su destreza motriz se manifiesta en actividades como dibujar trazos más definidos y completos, enhebrar cuentas o construir estructuras con bloques de construcción. Estos avances en su motricidad fina no solo le brindan una mayor independencia en sus actividades diarias,

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

sino que también fomentan su creatividad y destrezas artísticas. A través del baile, el niño ha experimentado un enriquecimiento en su desarrollo integral. Al participar en la recreación de coreografías de canciones infantiles, Emanuel ha trabajado y fortalecido diversas habilidades y destrezas. En primer lugar, el baile ha contribuido a mejorar su coordinación motriz, ayudándolo a controlar mejor sus movimientos y mantener un equilibrio más estable. Además, ha potenciado su creatividad, ya que el baile le permite expresar emociones y sentimientos de manera artística. Al aprender y recordar las coreografías, ha fortalecido su memoria y su capacidad de seguimiento de instrucciones, lo que a su vez mejora su concentración y atención. Este proceso no solo le brinda diversión, sino también un medio para socializar, ya que comparte esta actividad con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades sociales, como la cooperación, el trabajo en equipo y la empatía, al igual que su autoestima y confianza en sí mismo al exhibir sus habilidades ante los demás. El baile también es una forma de ejercitarse, promoviendo la salud física y el bienestar general de Joel Santiago. La imaginación y creatividad de Emanuel florecen a través de juegos, arte y expresión verbal. Su mente curiosa y abierta absorbe experiencias y las transforma en historias, dibujos y creaciones innovadoras. Emanuel establece una conexión profunda con sus padres a través de interacciones diarias, fortaleciendo vínculos emocionales y aprendiendo valores esenciales para la convivencia. Participan activamente en acuerdos familiares, desarrollando habilidades sociales y responsabilidad.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lina María Herrera Roa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Elizabeth Díaz Garzón

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 19/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Ashley Sofia Martinez Duran
FECHA DE NACIMIENTO: 18/10/2020
EDAD: 4 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1092025341



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Naren Deayanni Martinez Portilla
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Carrol Zurley Duran Gutierrez
Convive con ella: SI __ NO _X__

DIRECCIÓN: CLL 20- 103ª 43
TELÉFONO: 3106979211

DOCUMENTO NO CONTE

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección Local de Fontibón. Jardines infantiles - Jardín infantil Color Kids.

FECHA DE INGRESO: 11/09/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 MESES

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Ahsly Sofía cuenta con afiliación al sistema de seguridad social como beneficiaria en Nueva EPS en la cual se encuentra en proceso de traslado de IPS por cambio de ciudad
La niña no presenta ninguna situación o alteración en el estado actual de salud y tampoco presenta restricciones para convivir en espacios fuera del hogar.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 95.4 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15 Kg
FECHA DE TOMA: 23/09/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Peso adecuado para la talla.
Teniendo en cuenta el indicador, el cual tiene una interpretación de peso adecuado para la talla. Se recomienda continuar brindando una alimentación saludable, que cumpla con las necesidades de energía y nutrientes que requiere para su edad. Donde se de una ingesta de todos los grupos de alimentos, en especial el de frutas enteras (no jugo) y verduras de forma diaria, en presentaciones que mejoren su aceptabilidad. También, se continúe en el hábito del establecimiento de horarios fijos y fraccionar la alimentación entre 5 a 6 tiempos de comida (desayuno, merienda, almuerzo,onces y cena). Recuerde generar un espacio agradable antes de llevar a cabo la ingesta de alimentos, y anticipar por medio de una canción, juego, interacción diferente que se llevará a cabo el consumo de alimentos, permitir la exploración de los alimentos y brindar espacios donde pueda consumir por sí solo los alimentos. Para finalizar procuré establecer espacios para el juego y el movimiento, donde pueda realizar actividad física por medio de actividades acordes a su edad. Asista a las valoraciones médicas de salud, valoración integral de la salud y el desarrollo y valoración odontología, así como a citas por especialidades médicas cuando sea programadas, recuerde que la asistencia es un derecho de su hijo/a y una obligación para los cuidadores.

HISTORIA DE VIDA.

Ahsly Sofia nació en el Erasmo Meoz en Cúcuta Norte de Santander el día 18 de octubre del 2020, nació a las 04:045 pm. Sin ninguna anomalía, con buena talla, pero con bajo peso, desde que nació se alimentó con leche materna y con formula ya que debía subir de peso. Ahsly Sofia actualmente vive con su padre quien tiene la custodia de la niña, pues su madre se fue a vivir a Barcelona España cuando la niña tenía tan solo 2 años de edad y tiene una comunicación mínima con la niña. El padre decidió trasladarse a vivir a Bogotá para mejorar su situación económica por ende para darle una mejor calidad de vida a la niña. Ahsly Sofia tiene una hermana mayor por parte de su padre, tiene 8 años, actualmente estudia en el colegio Virgilio Barco en Cúcuta Norte de Santander. Su familia no ha sido víctima de conflicto armado, no pertenecen a ninguna etnia y no han sido desplazados por violencia.
Ahsly Sofia es una niña muy consentida y alegre le gusta jugar bailar, hablar y estar con su peluche minie le tiene miedo a la oscuridad y cuando está triste se expresa con facilidad comunicando lo que le incomoda.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

El padre de Ahsly Sofia es una figura significativa en su vida, demostrando un profundo interés en su bienestar y desarrollo. Aunque su dedicación laboral a veces limita su disponibilidad, se esfuerza por mantener una relación cercana con su hija. El padre ofrece apoyo y orientación emocional a su hija, se muestra interesado en el proceso y actividades de su hija y valora la unidad familiar y busca pasar tiempo de calidad con su hija. Sin embargo, es importante mejorar la comunicación para entender mejor las necesidades y sentimientos de su hija, buscar y encontrar un equilibrio saludable entre responsabilidades laborales y familiares siendo corresponsable en el cumplimiento de tareas para el buen desarrollo de la niña dentro del jardín.
Ahsly Sofia se siente amada y protegida por su padre, el apoyo paterno ayuda en su desarrollo emocional y social de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el proceso de atención, se dedicaron semanas de adaptación para Ahsly Sofia, las cuales se enfocaron en crear un ambiente cómodo y gradual para su ingreso al jardín. Estas semanas incluyeron actividades de juego, interacción con sus compañeros y exploración del entorno, lo que permitió que la niña se familiarizara con su nuevo entorno. Gracias a esta aproximación gradual y positiva, el proceso de adaptación de Ahsly Sofia resultó exitoso, permitiéndole sentirse más cómodo y seguro en el jardín infantil.

En el jardín infantil, nos enfocamos en proporcionar experiencias pedagógicas significativas que estimulen el desarrollo integral de Ahsly Sofia. Estas experiencias se diseñan teniendo en cuenta los intereses personales de la niña. Los ambientes espacios están pensados para que la niña pueda explorar, aprender y crecer de manera integral, aprovechando sus propias motivaciones e inquietudes. Uno de los retos importantes es fomentar su hábito de consumir verduras y frutas, lo que contribuirá a una alimentación más sana y equilibrada.
Actualmente, la niña se ha vuelto más sociable y se involucra activamente con sus compañeros en actividades y juegos grupales. Además, ha demostrado independencia al reconocer y cuidar de sus objetos personales. Participa de manera eficaz en prácticas de cuidado personal, como lavarse las manos, el control de esfínteres y el cepillado de dientes, lo que muestra un crecimiento en su autonomía y capacidad de autocuidado. Estos avances son un testimonio de su capacidad para superar los desafíos iniciales de la adaptación y sentirse más cómoda y segura en su nuevo entorno.
En su proceso de crecimiento, Ahsly Sofia explora y experimenta su propio cuerpo, descubriendo nuevas sensaciones y capacidades. Esto les permite desarrollar conciencia sobre su bienestar físico y emocional. La imaginación y creatividad de Ahsly Sofia florecen a través de juegos, arte y expresión verbal. Su mente curiosa y abierta absorbe experiencias y las transforma en historias, dibujos y creaciones innovadoras.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lina María Herrera Roa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Elizabeth Díaz Garzón

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Nareh D. Martinez P.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 19/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Johan Mauricio Romero Laguna
FECHA DE NACIMIENTO: 05/05/2020
EDAD: 4 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020008509



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Sergio Romero Moreno
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Yeimy Laguna Urrea
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 19ª 112ª 26
TELÉFONO: 3209347277

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección Local de Fontibón. Jardines infantiles - Jardín infantil Color Kids.

FECHA DE INGRESO: 28/03/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años 8 meses

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Mauricio cuenta con afiliación al sistema de seguridad social como beneficiario en Alían Salud en la cual no ha tenido inconvenientes en la prestación del servicio.
El niño no presenta ninguna situación o alteración en el estado actual de salud y tampoco presenta restricciones para convivir en espacios fuera del hogar.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 95,3 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14,2 kg
FECHA DE TOMA: 23/09/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Peso adecuado para la talla.
Teniendo en cuenta el indicador, el cual tiene una interpretación de peso adecuado para la talla. Se recomienda continuar brindando una alimentación saludable, que cumpla con las necesidades de energía y nutrientes que requiere para su edad. Donde se de una ingesta de todos los grupos de alimentos, en especial el de frutas enteras (no jugo) y verduras de forma diaria, en presentaciones que mejoren su aceptabilidad. También, se continúe en el hábito del establecimiento de horarios fijos y fraccionar la alimentación entre 5 a 6 tiempos de comida (desayuno, merienda, almuerzo, onces y cena). Recuerde generar un espacio agradable antes de llevar a cabo la ingesta de alimentos, y anticipar por medio de una canción, juego, interacción diferente que se llevará a cabo el consumo de alimentos, permitir la exploración de los alimentos y brindar espacios donde pueda consumir por sí solo los alimentos. Para finalizar procuré establecer espacios para el juego y el movimiento, donde pueda realizar actividad física por medio de actividades acordes a su edad. Asista a las valoraciones médicas de salud, valoración integral de la salud y el desarrollo y valoración odontología, así como a citas por especialidades médicas cuando sea programadas, recuerde que la asistencia es un derecho de su hijo/a y una obligación para los cuidadores.

HISTORIA DE VIDA.

Johan Mauricio tiene 4 años y 8 meses, nació el 05 de mayo del 2020 en el hospital de San José de Bogotá, nacido por parto normal. Su tipo de familia es nuclear, está conformado por su papá, su mamá y el. Su familia no pertenece a ningún grupo étnico, no son víctimas del conflicto armado o migrante, ni poseen ninguna discapacidad, los ingresos de la familia son derivados de los empleos de su papá y su mamá.
Su comida favorita es el espagueti, le gusta ir a los parques y montar bicicleta y su color favorito es el rojo. Le teme a las alturas y a la oscuridad. Les gusta hacer planes en familia, como conocer lugares, ir a parques, visitar zoológicos, ir a cine y compartir en el hogar.
La familia de Johan Mauricio ha demostrado un firme compromiso con el desarrollo del niño, pues la constante asistencia de Johan Mauricio al jardín es un claro ejemplo de este compromiso. Esto es importante porque refleja la dedicación de la familia en proporcionar al niño un entorno educativo sólido y enriquecedor. Este apoyo temprano es crucial para establecer una base sólida en la educación y el bienestar del niño. El amor y el respeto que la familia brinda a Johan Mauricio son elementos fundamentales en su personalidad alegre, enérgica y explorador. La familia es la primera influencia en la vida de un

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

niño, y su afecto y respeto son la base de su autoestima y confianza. El entorno amoroso y respetuoso en el que crece el niño lo empodera para explorar el mundo, ser curioso y desarrollar un fuerte sentido de identidad. Esta base afectiva sólida contribuye a la salud emocional y mental del niño a lo largo de su vida.

ROL DE LA FAMILIA.

El compromiso de la familia de Johan Mauricio en su proceso educativo es notable, ya que el niño asiste puntualmente al jardín de manera constante. Es importante resaltar que el niño se presenta en el jardín de manera limpia y aseada, lo que refleja la atención de la familia hacia su higiene y bienestar. Además, se ha inculcado en Johan Mauricio buenos hábitos alimenticios, lo que es esencial para su desarrollo físico y cognitivo. Los padres de Johan Mauricio expresan su deseo de que el niño aprenda a socializar y descubrir el mundo que lo rodea, lo cual muestra su interés en el desarrollo social y cognitivo del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A lo largo del proceso de Johan Mauricio ha alcanzado múltiples logros que han sido concebidos y materializados con un enfoque en aspectos que han presentado tanto directrices como desafíos. Johan Mauricio ha superado con éxito varios desafíos en el jardín infantil gracias a estrategias y acciones que se han implementado. Uno de estos desafíos estaba relacionado con su dificultad para compartir objetos y juguetes con sus compañeros, ya que solía tratar de tomarlos sin utilizar las palabras para pedirlos prestados. A través de la orientación y el estímulo de las profesionales en primera infancia, Johan Mauricio ha aprendido a comunicarse de manera efectiva y a comprender la importancia de compartir y cooperar con sus compañeros. Otro reto importante estaba relacionado con su alimentación, particularmente con el consumo de verduras y la mejora del tiempo dedicado a las comidas. El jardín infantil ha implementado estrategias que incluyen presentar las verduras de manera atractiva y alentar a Johan Mauricio a probar nuevos alimentos. Además, han creado un ambiente de comedor agradable y social, lo que ha contribuido a que el niño disfrute más de las comidas y pase más tiempo en la mesa, lo que a su vez mejora su hábito alimenticio. El esfuerzo conjunto del jardín y el niño ha llevado a superar estos desafíos de manera positiva, fortaleciendo su desarrollo tanto social como nutricional.

Johan Mauricio está aprendiendo progresivamente a respetar el turno, lo que implica una comprensión creciente de la importancia de compartir y esperar su oportunidad, una habilidad crucial en su crecimiento social. A través de actividades que fomentan la toma de turnos, como juegos y actividades en grupo, Johan Mauricio está aprendiendo a ser más paciente y a cooperar con sus compañeros. Este proceso fortalece su capacidad para relacionarse de manera positiva con otros niños y para entender la importancia del respeto mutuo. Además, el niño ha adquirido conocimiento de rutinas, lo que indica un progreso en su capacidad de anticipar y comprender los acontecimientos diarios. Las rutinas proporcionan estructura y previsibilidad, lo que es esencial para su sentido de seguridad y comodidad. La familiaridad con las rutinas también facilita su independencia y autoconfianza al saber qué esperar en su día a día.

Un aspecto particularmente destacado en el desarrollo de Johan Mauricio es su gusto por la experimentación sensorial. A través de actividades que involucran los sentidos, como la exploración táctil, auditiva y visual, está construyendo su comprensión del mundo que lo rodea.

El interés de Johan Mauricio por construir con fichas de Lego es una señal de su desarrollo de habilidades motrices finas, la creatividad y la resolución de problemas. A medida que construye y ensambla piezas,

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Mauro

desarrolla habilidades de coordinación mano-ojo, paciencia y creatividad, además de aprender a seguir patrones y secuencias, lo que es valioso para su desarrollo
cognitivo. Su gusto por participar en juegos de roles y persecución indica un deseo de explorar y comprender diferentes situaciones sociales y emocionales. Estos juegos fomentan la imaginación y la empatía, lo que contribuye al desarrollo de sus habilidades sociales y emocionales. Además, le permiten practicar habilidades de comunicación y colaboración con otros niños. En cuanto a su personalidad, Johan Mauricio es descrito como alegre, expresivo y amigable. Estas cualidades son valiosas para su desarrollo social y emocional, ya que lo ayudan a establecer relaciones positivas con sus compañeros y a comunicarse de manera efectiva. Su disposición amigable le permite interactuar con otros niños y aprender a compartir y cooperar en su entorno. En su proceso de crecimiento, Johan Mauricio explora y experimenta su propio cuerpo, descubriendo nuevas sensaciones y capacidades. Esto les permite desarrollar conciencia sobre su bienestar físico y emocional.
Algunos aspectos destacados de esta etapa incluyen:
- Establecimiento de rutinas y hábitos saludables
- Desarrollo de habilidades comunicativas y resolución de conflictos
- Exploración sensorial y motora
- Fomento de la autonomía y toma de decisiones
- Expresión artística y creativa

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lina María Herrera Roa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Elizabeth Díaz Garzon

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yeimy Dahyana Lagna Urrea

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 19/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Ashley Alaia Garcia Merza
FECHA DE NACIMIENTO: 12/05/2020
EDAD: 4 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020008478



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Elis Saul Garcia Molina
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Yorbelis Andreina Merza Perez
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CRR 114ª # 22I - 40
TELÉFONO: 3223778936

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección Local de Fontibón. Jardines infantiles - Jardín infantil Color Kids.

FECHA DE INGRESO: 23/06/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 5 MESES

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Ashley Alaia cuenta con afiliación al sistema de seguridad social como beneficiaria en Capital salud en el cual no ha tenido ningún inconveniente con la prestación del servicio.
La niña no presenta ninguna situación o alteración en el estado actual de salud y tampoco presenta restricciones para convivir en espacios fuera del hogar.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 103,4 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15,3 kl
FECHA DE TOMA: 23/09/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Peso adecuado para la talla.
Teniendo en cuenta el indicador, el cual tiene una interpretación de peso adecuado para la talla. Se recomienda continuar brindando una alimentación saludable, que cumpla con las necesidades de energía y nutrientes que requiere para su edad. Donde se de una ingesta de todos los grupos de alimentos, en especial el de frutas enteras (no jugo) y verduras de forma diaria, en presentaciones que mejoren su aceptabilidad. También, se continúe en el hábito del establecimiento de horarios fijos y fraccionar la alimentación entre 5 a 6 tiempos de comida (desayuno, merienda, almuerzo, onces y cena). Recuerde generar un espacio agradable antes de llevar a cabo la ingesta de alimentos, y anticipar por medio de una canción, juego, interacción diferente que se llevará a cabo el consumo de alimentos, permitir la exploración de los alimentos y brindar espacios donde pueda consumir por sí solo los alimentos. Para finalizar procuré establecer espacios para el juego y el movimiento, donde pueda realizar actividad física por medio de actividades acordes a su edad. Asista a las valoraciones médicas de salud, valoración integral de la salud y el desarrollo y valoración odontología, así como a citas por especialidades médicas cuando sea programadas, recuerde que la asistencia es un derecho de su hijo/a y una obligación para los cuidadores.

HISTORIA DE VIDA.

Ashley Alaia nació el 12 de mayo del 2020 por parto normal en la semana 40 de gestación sin ninguna complicación en el hospital de Kenedy de la ciudad de Bogotá. La familia de Ashley Alaia está conformada por su papá, mamá y ella misma, no hablan otro idioma diferente al español, no son víctimas de ningún conflicto, ni pertenecen a etnias u otras comunidades y tampoco tienen redes de apoyo. La jefatura de la familia está a cargo del padre.
Durante la permanencia en casa a Ashley Alaia le gusta pasar su tiempo compartiendo con mama y papa, viendo películas infantiles o ayudándoles a cocinar, le encanta pintar y colorear en cartillas, siempre está muy interesada en aprender cosas nuevas.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia juega un papel esencial en el proceso de desarrollo de la niña en el jardín infantil. La comunicación respetuosa que la madre mantiene con la profesora es clave para una colaboración efectiva.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Sus padres están muy atentos en la participación e cada experiencia, resaltándose por enviar a su hija al jardín con todo lo necesario para lograr un aprendizaje significativo. También muestra un alto compromiso en lo requerido por la docente para mejorar la alimentación de la niña en casa, lo que demuestra su compromiso y esfuerzo por garantizar la salud y el bienestar de su hija. La expectativa de la madre es que la niña pueda aprender, relacionarse con sus amigos y continuar avanzando en su desarrollo de manera saludable.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el transcurso del proceso de atención a Ashley Alaia, hemos priorizado la creación de experiencias pedagógicas que contribuyan al enriquecimiento de su desarrollo integral, al tiempo que se ajusten de manera apropiada a los intereses y sus motivaciones personales. Esta estrategia ha tenido como resultado un fortalecimiento de sus capacidades sociales, posibilitando que Ashley Alaia comprenda y aplique de forma más eficaz las normas y valores relacionados con la convivencia.

En el proceso de atención a la niña se ha alcanzado logros significativos a través de la implementación de estrategias pedagógicas centradas en sus necesidades y características individuales. Estas estrategias han permitido un avance destacado en su desarrollo, particularmente en áreas como la comunicación, la autonomía y la interacción social. La niña ha demostrado un notable progreso al expresar sus pensamientos y emociones de manera más clara y efectiva, lo que ha fortalecido sus habilidades de comunicación verbal y no verbal. Asimismo, ha ganado confianza en su capacidad para realizar tareas de forma independiente, lo que ha contribuido a su desarrollo de la autonomía. Además, ha establecido relaciones más sólidas y positivas con sus compañeros, lo que refleja un avance significativo en su interacción social. Estos logros son el resultado del trabajo conjunto entre la niña, su familia y los agentes educativos, lo que subraya la importancia de la colaboración para fomentar su crecimiento y bienestar.

A lo largo del proceso de desarrollo de Ashley Alaia, se evidencian avances significativos tales como: la niña ha mejorado su destreza manual y coordinación ojo-mano, lo que se traduce en la capacidad para manipular objetos pequeños, como lápices y crayones, con mayor precisión. Estos avances le permiten realizar tareas como dibujar, recortar, y armar rompecabezas con mayor habilidad y destreza. La niña ha desarrollado una mayor coordinación y equilibrio físico. Ha mejorado sus habilidades para saltar, correr, trepar y participar en juegos que requieren movimientos más complejos. Además, ha desarrollado habilidades sociales como el compartir, la empatía y la colaboración. Su tolerancia a la frustración ha mejorado, lo que le permite manejar situaciones conflictivas de manera más efectiva. La niña también demuestra un mayor entendimiento de las emociones y ha desarrollado la habilidad para expresar sus sentimientos de manera más clara y apropiada. Por otro lado, Ashley Alaia ha desarrollado habilidades de resolución de problemas, capacidad para seguir secuencias y comprender conceptos más complejos. Su capacidad para generar hipótesis, hacer preguntas y explorar su entorno se ha fortalecido, lo que fomenta su curiosidad. Su amor por los juegos de roles y las actividades grupales es evidente. La niña muestra un entendimiento sólido de las prácticas de cuidado personal, reconociendo la importancia de preservar y cuidar su propio cuerpo. Es consciente de que mantener una buena higiene y bienestar físico es esencial para su salud y bienestar general. Esta comprensión demuestra su capacidad para asumir responsabilidades básicas en relación con su cuidado personal.

Disfruta inmensamente cuando puede asumir diferentes roles, ya sea ser la doctora que cuida a sus pacientes de peluche o la chef que prepara deliciosos platillos en su cocina de juguete.

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

Ashley

Estas experiencias le permiten expresar su creatividad y desarrollar sus habilidades sociales. Además de ser amigable, la niña es muy curiosa y creativa. Su mente curiosa la lleva a explorar nuevos horizontes y a plantearse preguntas sobre el mundo que la rodea. Le encanta aprender y experimentar, y su disposición para enfrentar desafíos la lleva a crecer constantemente.
Participa activamente en acuerdos familiares, desarrollando habilidades sociales y responsabilidad.
En su proceso de crecimiento, Ashley Alaia explora y experimenta su propio cuerpo, descubriendo nuevas sensaciones y capacidades. Esto les permite desarrollar conciencia sobre su bienestar físico y emocional.
La imaginación y creatividad de Ashley Alaia florece a través de juegos, arte y expresión verbal.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lina María Herrera Roa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Elizabeth Díaz Garzón

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 19/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Samara Isabel Caro Sarmiento
FECHA DE NACIMIENTO: 30/04/2021
EDAD: 3 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1238346994



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Julio Enrique Caro Sequea
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Adriana Marcela Sarmiento Serrano
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: KR 110-20B 33
TELÉFONO:3133394367

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección Local de Fontibón. Jardines infantiles - Jardín infantil Color Kids.

FECHA DE INGRESO: 17/06/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Samara Isabel cuenta con afiliación al sistema de seguridad social como beneficiaria en Coosalud en el cual se encuentra en proceso de traslado de IPS por cambio de ciudad.
La niña no presenta ninguna situación o alteración en el estado actual de salud y tampoco presenta restricciones para convivir en espacios fuera del hogar.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 99 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14,3 kl
FECHA DE TOMA: 23/09/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Peso adecuado para la talla
Teniendo en cuenta el indicador, el cual tiene una interpretación de peso adecuado para la talla. Se recomienda continuar brindando una alimentación saludable, que cumpla con las necesidades de energía y nutrientes que requiere para su edad. Donde se de una ingesta de todos los grupos de alimentos, en especial el de frutas enteras (no jugo) y verduras de forma diaria, en presentaciones que mejoren su aceptabilidad. También, se continúe en el hábito del establecimiento de horarios fijos y fraccionar la alimentación entre 5 a 6 tiempos de comida (desayuno, merienda, almuerzo, onces y cena). Recuerde generar un espacio agradable antes de llevar a cabo la ingesta de alimentos, y anticipar por medio de una canción, juego, interacción diferente que se llevará a cabo el consumo de alimentos, permitir la exploración de los alimentos y brindar espacios donde pueda consumir por sí solo los alimentos. Para finalizar procuré establecer espacios para el juego y el movimiento, donde pueda realizar actividad física por medio de actividades acordes a su edad. Asista a las valoraciones médicas de salud, valoración integral de la salud y el desarrollo y valoración odontología, así como a citas por especialidades médicas cuando sea programadas, recuerde que la asistencia es un derecho de su hijo/a y una obligación para los cuidadores.

HISTORIA DE VIDA.

Samara Isabel nació el 15 de marzo del 2021 por cesaría en la semana 39 de gestación sin ninguna complicación en el hospital de la mujer de la ciudad de Cartagena, pesando 3950 g y mido 50 cm . La familia de Samara Isabel es nuclear y está conformada por su papá, mamá y ella misma, no hablan otro idioma diferente al español, no son víctimas de ningún conflicto, ni pertenecen a etnias u otras comunidades y tampoco tienen redes de apoyo. Su madre se desempeña como auxiliar logístico y si padre es alimentador de planta en una empresa que recicla botellas plásticas.
Sama Isabel le encanta salir con sus papas al parque y comer helado, le encanta compartir tiempo con ellos en casa y contarles muchas historias. Samara le tiene un poco de miedo a los perros aun que le gustan mucho.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Samara Isabel demuestra un profundo interés en su bienestar y desarrollo, proporcionando un entorno amoroso y seguro. Presentan fortalezas tales como la proporción de seguridad y estabilidad emocional de la niña, se muestran interesados en los estudios y mantienen una relación cercana con la niña. Sin embargo, es importante mencionar que tienen áreas por mejorar, como el apoyo en tareas y proyectos, asegurarse de que la niña tenga los materiales necesarios para la realización de las experiencias ya que la falta de esto genera un impacto negativo en Samara sintiéndose triste y frustrada.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

La niña ha demostrado ser una excelente oyente, capaz de seguir instrucciones de manera diligente. Este logro es esencial, ya que la capacidad de escuchar y seguir instrucciones es fundamental para su proceso de aprendizaje. La niña ha avanzado significativamente en este aspecto, lo que demuestra su compromiso y capacidad para aprender y participar en las experiencias pedagógicas de manera efectiva.

En esta etapa, la niña está formando sus bases emocionales y sociales, lo que impactará en su bienestar a lo largo de su vida. Por lo tanto, enseñar la educación emocional en esta edad temprana le proporciona las herramientas para comprender, expresar y gestionar sus emociones, así como para comprender y empatizar con los demás, lo que es esencial para su crecimiento y su capacidad para relacionarse de manera positiva en el futuro. Se han fortalecido los procesos cognitivos superiores de la niña. Esto incluye su capacidad para comprender información, generar conclusiones, formular hipótesis y seguir secuencias en historias. Estos logros son cruciales, ya que sientan las bases para un pensamiento crítico y un aprendizaje más profundo, lo que le permitirá abordar desafíos y problemas de manera más efectiva a medida que continúe su educación. Además, estos avances promueven su creatividad y la construcción de un conocimiento. La niña ha demostrado una notable capacidad para anticipar situaciones y eventos.

Esta habilidad le permite planificar y adaptarse a diversas situaciones, lo que es fundamental para el desarrollo de habilidades cognitivas superiores. El proceso de desarrollar esta habilidad de anticipación es una parte importante de su crecimiento, ya que la capacidad de prever y prepararse para eventos futuros es esencial para su éxito en situaciones diversas a lo largo de su vida. En el ámbito de la comunicación, la niña ha logrado avances notables. Su capacidad para dialogar con sus compañeros utilizando frases bien elaboradas y expresando de manera coherente sus pensamientos, deseos y necesidades es un logro significativo. Esto es crucial, ya que la comunicación efectiva es fundamental para su desarrollo social y emocional, así como para su participación activa en actividades educativas y de juego. La expresión artística y su interés por el baile son aspectos destacados en su desarrollo. Estas actividades son fundamentales para el desarrollo de su creatividad, autoexpresión y exploración. El arte y el baile le brindan un medio para comunicar sus emociones y pensamientos de una manera no verbal. Samara Isabel también ha demostrado ser altruista al ayudar a otros antes de completar sus propias acciones, lo que es un signo de empatía y generosidad. Fomentar este comportamiento positivo es esencial para su desarrollo social y emocional, ya que la empatía y la colaboración son habilidades fundamentales para construir relaciones saludables con los demás.

Powered by CamScanner

Samara

En su proceso de crecimiento, Samara Isabel explora y experimenta su propio cuerpo, descubriendo nuevas sensaciones y capacidades. Esto les permite desarrollar conciencia sobre su bienestar físico y emocional. La imaginación y creatividad de Samara florecen a través de juegos, arte y expresión verbal. Su mente curiosa y abierta absorbe experiencias y las transforma en historias, dibujos y creaciones innovadoras.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lina María Herrera Roa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Elizabeth Díaz Garzón

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Adriana Sarmiento Serrano

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 19/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Victor Mathias Imbachi Menjura
FECHA DE NACIMIENTO: 01/10/2020
EDAD: 4 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1016120136



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Victor Alfonso Imbachi Diaz
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Lina Marcela Menjura Lozano
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CRR 111ª #17-41
TELÉFONO: 3057632945

DOCUMENTO NO CONTE

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección Local de Fontibón. Jardines infantiles - Jardín infantil Color Kids.

FECHA DE INGRESO: 04/03/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años 9 meses

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Victor Mathias cuenta con afiliación al sistema de seguridad social como beneficiario en Salud Total en la cual no ha tenido inconvenientes en la prestación del servicio.
El niño no presenta ninguna situación o alteración en el estado actual de salud y tampoco presenta restricciones para convivir en espacios fuera del hogar.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 98,8 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15,7 kg
FECHA DE TOMA:
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Peso adecuado para la talla.
Teniendo en cuenta el indicador, el cual tiene una interpretación de peso adecuado para la talla. Se recomienda continuar brindando una alimentación saludable, que cumpla con las necesidades de energía y nutrientes que requiere para su edad. Donde se de una ingesta de todos los grupos de alimentos, en especial el de frutas enteras (no jugo) y verduras de forma diaria, en presentaciones que mejoren su aceptabilidad. También, se continúe en el hábito del establecimiento de horarios fijos y fraccionar la alimentación entre 5 a 6 tiempos de comida (desayuno, merienda, almuerzo,onces y cena). Recuerde generar un espacio agradable antes de llevar a cabo la ingesta de alimentos, y anticipar por medio de una canción, juego, interacción diferente que se llevará a cabo el consumo de alimentos, permitir la exploración de los alimentos y brindar espacios donde pueda consumir por sí solo los alimentos. Para finalizar procuré establecer espacios para el juego y el movimiento, donde pueda realizar actividad física por medio de actividades acordes a su edad. Asista a las valoraciones médicas de salud, valoración integral de la salud y el desarrollo y valoración odontología, así como a citas por especialidades médicas cuando sea programadas, recuerde que la asistencia es un derecho de su hijo/a y una obligación para los cuidadores.

HISTORIA DE VIDA.

La Familia Imbachi Menjura está confirmada por el papá Víctor Imbachi Diaz nacido en el departamento del Cauca y la mamá Lina Marcela Menjura nacida en el departamento del Caquetá, tiene un hermano mayor de 10 años, Dylan Imbachi Menjura nació en el departamento del Huila quien Dylan estudia en la institución educativa ANTONIO VAN UDEN cursando el grado cuarto y el, Víctor Mathías nacido en la ciudad de Bogotá en la clínica Palermo, a sus 39 semanas de gestación, teniendo un parto normal
La familia en gran parte fue afectada por el conflicto armado, ya que fue confirmada en el municipio de río chiquito Páez cauca tierra de conflicto armado, por esos motivos vinieron a buscar un mejor futuro en la ciudad de Bogotá ya hace siete años. Su familia no presenta ninguna discapacidad y no hace parte de ninguna etnia.
Mathias es un niño muy imperativo le gustan las caricaturas, los juegos de armar como los rompecabezas, le gusta mucho correr, ir de paseo, le encanta Sonic, le tiene miedo a las arañas e insectos de toda clase le encanta que lo consientan y lo apapache mamá y papá por igual.
Victor Mathias es un niño excepcionalmente alegre y vivaz, que irradia entusiasmo en cada momento. Su participación activa y colaboradora en las actividades lo convierte en un compañero valioso para sus pares. Siempre en constante movimiento, Victor Mathias es un explorador nato, ansioso por experimentar y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

descubrir el mundo que lo rodea. Su habilidad para relacionarse y crear vínculos afectivos con facilidad lo convierte en un amigo querido por otros niños y niñas, lo que refleja su naturaleza amigable y empática. Además de su alegría contagiosa, Victor Mathias se muestra atento y curioso, observando con interés todo lo que ocurre a su alrededor, lo que contribuye a su capacidad de aprendizaje y comprensión del entorno. Su personalidad efervescente y su disposición para explorar el mundo son activos valiosos en su desarrollo y enriquecen las interacciones en su entorno.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Victor Mathias se destaca por ser un pilar fundamental en su proceso de formación y desarrollo. Esta familia muestra un compromiso sobresaliente al ser responsables y estar atentos a las necesidades y sugerencias que conciernen a la educación de su hijo. El hecho de escuchar y tomar en cuenta las recomendaciones muestra su disposición a aprender y mejorar como padres. Los padres demuestran una dedicación constante a proporcionarle a su hijo las mejores oportunidades de aprendizaje y desarrollo. Su asistencia regular a las actividades planificadas por el jardín infantil subraya su compromiso con el proceso de Víctor Mathias , lo que contribuye de manera significativa a su éxito en esta etapa crucial de su vida. La colaboración entre la familia y el jardín infantil es esencial para el progreso de Víctor Mathias, y su actitud respetuosa y proactiva marca la diferencia en su formación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Victor Mathias muestra una curiosidad insaciable por su entorno y es hábil para hacer preguntas que le ayudan a comprender cómo funcionan las cosas. Además, su capacidad para reconocer la causa y el efecto en historias refleja su crecimiento en el razonamiento lógico, lo que le permite hacer conexiones más profundas entre ideas y conceptos. Esta habilidad se traduce en su capacidad para aportar ideas creativas y soluciones originales para resolver problemas, lo que muestra su destreza en el pensamiento crítico y creativo. Victor Mathias está experimentando un florecimiento en su juego imaginativo y en la creación de historias, lo que fomenta su creatividad y su capacidad de expresión. Su vocabulario ha crecido considerablemente, lo que le permite utilizar oraciones más complejas y gramaticalmente correctas. Además, ha desarrollado la capacidad de seguir direcciones específicas y controlar sus movimientos con mayor precisión, lo que contribuye a su crecimiento en habilidades motoras y su capacidad para participar en actividades estructuradas. El niño ha demostrado una mayor capacidad para interactuar de manera efectiva con sus compañeros y adultos. Participa activamente en juegos cooperativos, muestra disposición para compartir y toma turnos con sus amigos, lo que fortalece sus habilidades sociales y promueve la cooperación. Además, ha demostrado un crecimiento notable en la resolución de conflictos, lo que le permite abordar desacuerdos de manera más eficaz y mantener relaciones más armoniosas. Además, ha desarrollado una mayor conciencia de sus propios sentimientos y emociones. Puede reconocer y expresar sus necesidades y deseos de manera más precisa, lo que le permite comunicarse de manera efectiva con los demás. Por otra parte, muestra empatía y compasión hacia las personas que lo rodean, lo que refleja

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

su capacidad para comprender y reconocer los sentimientos de los demás. Sin embargo, es importante notar que a medida que Victor Mathias se embarca en la exploración de sus límites y del mundo que lo rodea, puede surgir la tendencia de desafiar las reglas sociales en ocasiones. Esto es una parte natural de su desarrollo, ya que está comenzando a comprender las normas y los límites y a cuestionarlos para definir su propio entendimiento del mundo. La orientación y el apoyo de adultos son esenciales para guiarlo en la comprensión de las reglas sociales y promover su desarrollo social y emocional de manera saludable.
A lo largo del proceso, uno de los desafíos clave ha sido gestionar la energía de Victor Mathias y dirigirla hacia la exploración y el conocimiento del mundo que lo rodea. Para abordar este desafío, se han empleado diversas estrategias pedagógicas que han demostrado ser efectivas para enfocar su atención y prolongar su tiempo de concentración. Entre estas estrategias se incluye el uso de actividades prácticas y participativas que involucran sus sentidos, como la experimentación con materiales táctiles y visuales, lo que le permite estar activamente involucrado en su aprendizaje. Además, se han incorporado momentos de movimiento y juego, alternando períodos de actividad física con actividades de aprendizaje más estructuradas, lo que ha ayudado a liberar su energía de manera controlada. La inclusión de elementos lúdicos y creativos, como juegos didácticos y actividades artísticas, ha sido otra estrategia valiosa para mantener su interés y concentración. La introducción de desafíos y objetivos alcanzables a corto plazo ha demostrado ser eficaz para motivarlo a centrarse en una tarea específica y alcanzar metas concretas. Además, se han establecido rutinas y estructuras que proporcionan a Miguel Ángel un sentido de previsibilidad y seguridad, lo que ha contribuido a su capacidad de concentrarse y mantener la atención en las actividades planificadas.

En su proceso de crecimiento, Victor Mathais explora y experimenta su propio cuerpo, descubriendo nuevas sensaciones y capacidades. Esto les permite desarrollar conciencia sobre su bienestar físico y emocional.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lina María Herrera Roa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Elizabeth Díaz Garzón

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 19/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Valery Sophia Nieto Buitrago
FECHA DE NACIMIENTO: 21/06/2020
EDAD: 4 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020008814



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Jair Alexander Nieto Suarez
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Lina Katherin Buitrago Paramo
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 22F 107 - 34
TELÉFONO: 3104815292

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección Local de Fontibón. Jardines infantiles - Jardín infantil Color Kids.

FECHA DE INGRESO: 06/10/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑOS

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Valery Sophia cuenta con afiliación al sistema de seguridad social como beneficiaria en Colsanitas en el cual no ha tenido ningún inconveniente con la prestación del servicio.
La niña no presenta ninguna situación o alteración en el estado actual de salud y tampoco presenta restricciones para convivir en espacios fuera del hogar.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 94,4 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14,7 kl
FECHA DE TOMA: 23/09/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Peso adecuado para la talla.
Teniendo en cuenta el indicador, el cual tiene una interpretación de peso adecuado para la talla. Se recomienda continuar brindando una alimentación saludable, que cumpla con las necesidades de energía y nutrientes que requiere para su edad. Donde se de una ingesta de todos los grupos de alimentos, en especial el de frutas enteras (no jugo) y verduras de forma diaria, en presentaciones que mejoren su aceptabilidad. También, se continúe en el hábito del establecimiento de horarios fijos y fraccionar la alimentación entre 5 a 6 tiempos de comida (desayuno, merienda, almuerzo,onces y cena). Recuerde generar un espacio agradable antes de llevar a cabo la ingesta de alimentos, y anticipar por medio de una canción, juego, interacción diferente que se llevará a cabo el consumo de alimentos, permitir la exploración de los alimentos y brindar espacios donde pueda consumir por sí solo los alimentos. Para finalizar procuré establecer espacios para el juego y el movimiento, donde pueda realizar actividad física por medio de actividades acordes a su edad. Asista a las valoraciones médicas de salud, valoración integral de la salud y el desarrollo y valoración odontología, así como a citas por especialidades médicas cuando sea programadas, recuerde que la asistencia es un derecho de su hijo/a y una obligación para los cuidadores.

HISTORIA DE VIDA.

Valery Sophia nació el 21 de Junio del 2020 por parto normal en la semana 40 de gestación sin ninguna complicación en el hospital Palermo de la ciudad de Bogotá. La familia de Valery Sophia está conformada por su papá, mamá, abuelos maternos y ella misma, no hablan otro idioma diferente al español, no son víctimas de ningún conflicto, ni pertenecen a etnias u otras comunidades y tampoco tienen redes de apoyo.
La jefatura de la familia está a cargo del padre quien tiene una microempresa su madre es técnica profesional en mecánica dental.
Durante la permanencia en casa a Valery Sophia le gusta pasar su tiempo escribiendo, dibujando, jugando, clasificar colores, letras, números, y su mayor referente de afecto son sus abuelos quienes están muy presentes en su crianza.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia juega un papel esencial en el proceso de desarrollo de la niña en el jardín infantil. La

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

comunicación respetuosa que la madre mantiene con la profesora es clave para una colaboración efectiva. Sus padres están muy atentos en la participación e cada experiencia, resaltándose por enviar a su hija al jardín con todo lo necesario para lograr un aprendizaje significativo. También muestra un alto compromiso en lo requerido por la docente para mejorar la alimentación de la niña en casa, lo que demuestra su compromiso y esfuerzo por garantizar la salud y el bienestar de su hija. La expectativa de la madre es que la niña pueda aprender, relacionarse con sus amigos y continuar avanzando en su desarrollo de manera saludable.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el transcurso del proceso de atención a Valery Sophia, hemos priorizado la creación de experiencias pedagógicas que contribuyan al enriquecimiento de su desarrollo integral, al tiempo que se ajusten de manera apropiada a los intereses y sus motivaciones personales. Esta estrategia ha tenido como resultado un fortalecimiento de sus capacidades sociales, posibilitando que Valery Sophia comprenda y aplique de forma más eficaz las normas y valores relacionados con la convivencia.

En el proceso de atención a la niña se ha alcanzado logros significativos a través de la implementación de estrategias pedagógicas centradas en sus necesidades y características individuales. Estas estrategias han permitido un avance destacado en su desarrollo, particularmente en áreas como la comunicación, la autonomía y la interacción social. La niña ha demostrado un notable progreso al expresar sus pensamientos y emociones de manera más clara y efectiva, lo que ha fortalecido sus habilidades de comunicación verbal y no verbal. Asimismo, ha ganado confianza en su capacidad para realizar tareas de forma independiente, lo que ha contribuido a su desarrollo de la autonomía. Además, ha establecido relaciones más sólidas y positivas con sus compañeros, lo que refleja un avance significativo en su interacción social. Estos logros son el resultado del trabajo conjunto entre la niña, su familia y los agentes educativos, lo que subraya la importancia de la colaboración para fomentar su crecimiento y bienestar.

A lo largo del proceso de desarrollo de Valery Sophia, se evidencian avances significativos tales como: la niña ha mejorado su destreza manual y coordinación ojo-mano, lo que se traduce en la capacidad para manipular objetos pequeños, como lápices y crayones, con mayor precisión. Estos avances le permiten realizar tareas como dibujar, recortar, y armar rompecabezas con mayor habilidad y destreza. La niña ha desarrollado una mayor coordinación y equilibrio físico. Ha mejorado sus habilidades para saltar, correr, trepar y participar en juegos que requieren movimientos más complejos. Además, ha desarrollado habilidades sociales como el compartir, la empatía y la colaboración. Su tolerancia a la frustración ha mejorado, lo que le permite manejar situaciones conflictivas de manera más efectiva. La niña también demuestra un mayor entendimiento de las emociones y ha desarrollado la habilidad para expresar sus sentimientos de manera más clara y apropiada. Por otro lado, Valery Sophia ha desarrollado habilidades de resolución de problemas, capacidad para seguir secuencias y comprender conceptos más complejos. Su capacidad para generar hipótesis, hacer preguntas y explorar su entorno se ha fortalecido, lo que fomenta su curiosidad. Su amor por los juegos de roles y las actividades grupales es evidente. La niña muestra un entendimiento sólido de las prácticas de cuidado personal, reconociendo la importancia de preservar y cuidar su propio cuerpo. Es consciente de que mantener una buena higiene y bienestar físico es esencial para su salud y bienestar general. Esta comprensión demuestra su capacidad para asumir responsabilidades básicas en relación con su cuidado personal.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Disfruta inmensamente cuando puede asumir diferentes roles, ya sea ser la doctora que cuida a sus pacientes de peluche o la chef que prepara deliciosos platillos en su cocina de juguete. Estas experiencias le permiten expresar su creatividad y desarrollar sus habilidades sociales. Además de ser amigable, la niña es muy curiosa y creativa. Su mente curiosa la lleva a explorar nuevos horizontes y a plantearse preguntas sobre el mundo que la rodea. Le encanta aprender y experimentar, y su disposición para enfrentar desafíos la lleva a crecer constantemente. La niña establece una conexión profunda con sus padres a través de interacciones diarias, fortaleciendo vínculos emocionales y aprendiendo valores esenciales para la convivencia. En su proceso de crecimiento, Valery Sophia explora y experimenta su propio cuerpo, descubriendo nuevas sensaciones y capacidades.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lina María Herrera Roa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Elizabeth Díaz Garzón

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 19/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Marielis Del Carmen Mendoza Araque
FECHA DE NACIMIENTO: 22/09/2020
EDAD: 4 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1300001390



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Ricardo Jose Mendoza Garcia
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Wanda Yenire Araque Govea
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: Crr 112B # 20C - 26
TELÉFONO: 3017724963

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA:

SUBDIRECIÓN LOCAL:

FECHA DE INGRESO: 23/08/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 3 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Marielis Del Carmen cuenta con afiliación al sistema de seguridad social como beneficiaria en Capital Salud en la cual no ha tenido inconvenientes en la prestación del servicio.
La niña no presenta ninguna situación o alteración en el estado actual de salud y tampoco presenta restricciones para convivir en espacios fuera del hogar.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 99 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,9
FECHA DE TOMA: 23/09/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Peso adecuado para la talla.
Teniendo en cuenta el indicador, el cual tiene una interpretación de peso adecuado para la talla. Se recomienda continuar brindando una alimentación saludable, que cumpla con las necesidades de energía y nutrientes que requiere para su edad. Donde se de una ingesta de todos los grupos de alimentos, en especial el de frutas enteras (no jugo) y verduras de forma diaria, en presentaciones que mejoren su aceptabilidad. También, se continúe en el hábito del establecimiento de horarios fijos y fraccionar la alimentación entre 5 a 6 tiempos de comida (desayuno, merienda, almuerzo, onces y cena). Recuerde generar un espacio agradable antes de llevar a cabo la ingesta de alimentos, y anticipar por medio de una canción, juego, interacción diferente que se llevará a cabo el consumo de alimentos, permitir la exploración de los alimentos y brindar espacios donde pueda consumir por sí solo los alimentos. Para finalizar procuré establecer espacios para el juego y el movimiento, donde pueda realizar actividad física por medio de actividades acordes a su edad. Asista a las valoraciones médicas de salud, valoración integral de la salud y el desarrollo y valoración odontología, así como a citas por especialidades médicas cuando sea programadas, recuerde que la asistencia es un derecho de su hijo/a y una obligación para los cuidadores.

HISTORIA DE VIDA.

Marielis del Carmen nación el 22 de septiembre de 2020 en el hospital de kenedy de la ciudad de Bogota, en la semana 38 de gestación por parto normal, al nacer tuvo una infección en los ojos lo cual requirió dejarla hospitalizada. La familia de Marielis Del Carmen está conformada por papá, mamá, hermano menor de 2 años y ella misma. La jefatura del hogar la tiene su padre quien se desempeña como domiciliario y su madre quien trabaja en una panadería. La familia no es víctima de conflicto armado y no se identifican con ningún grupo étnico.
La niña es muy alegre, le cuenta todo lo vivenciado en el jardín a sus padres, comprende todo y le gusta explicarle muchas cosas a su hermano menor, le teme a los ruidos fuertes. En casa le encanta colorear, armas rompecabezas y jugar con plastilina.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de la niña demuestra un compromiso sólido con el proceso educativo, estando atentos a los avances y cumpliendo con todos los requisitos, incluyendo los certificados médicos necesarios. Son conscientes de que el progreso de la niña requiere consistencia, lo que se refleja en su asistencia diaria al jardín infantil. Los padres tienen claras expectativas para su hija, deseando que esta tenga la oportunidad de explorar y conocer el mundo que la rodea. Además, valora la importancia de la socialización, comprendiendo que estas interacciones tempranas son fundamentales para el desarrollo social y emocional de la niña. Este compromiso de la familia garantiza un ambiente de apoyo y enriquecimiento constante para la niña, sentando las bases para su crecimiento y desarrollo integral.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Desde las experiencias planteadas por el jardín infantil, se busca fortalecer las habilidades y destrezas de la niña de acuerdo con sus intereses y motivaciones intrínsecas que los impulsan a participar en las experiencias pedagógicas. Esto es de vital importancia, ya que cuando el aprendizaje se alinea con los intereses y motivaciones de los niños, se crea un entorno de aprendizaje significativo y estimulante. Esto no solo fomenta un mayor compromiso y participación activa por parte de la niña, sino que también potencia su desarrollo cognitivo, emocional y social de manera más efectiva. Al adaptar las experiencias educativas a las preferencias individuales de los niños, se promueve un proceso de aprendizaje más enriquecedor y duradero, sentando las bases para un desarrollo integral.

El proceso que se ha llevado a cabo con Marielis Del Carmen se ha centrado en fomentar su capacidad de expresión verbal con seguridad, lo que le permite comunicarse de manera efectiva y expresar sus pensamientos y sentimientos. Asimismo, se promueve su autonomía, ayudándola a ganar confianza en sus habilidades y a tomar decisiones por sí misma.
Además, se le brinda la oportunidad de explorar y conocer el mundo que la rodea, lo que enriquece su comprensión y curiosidad. Se enfatiza la creación de vínculos afectivos, permitiéndole establecer relaciones sólidas y seguras con sus compañeros y profesores. También se trabaja en el desarrollo de habilidades esenciales para la vida y la convivencia social, preparándola para enfrentar los desafíos de la vida cotidiana con resiliencia y respeto por los demás.

La atención que se brinda a Marielis Del Carmen se centra en el desarrollo de procesos de autonomía e independencia. Se le alienta a realizar actividades sencillas, como cuidar de sus objetos personales y responsabilidades diarias. Fomentar la autonomía en tareas cotidianas es esencial para su crecimiento, ya que le brinda la confianza y las habilidades necesarias para enfrentar el mundo con independencia y seguridad en sí misma. Este enfoque promueve su capacidad de tomar decisiones, asumir responsabilidades y desarrollar habilidades que serán fundamentales en su vida cotidiana.

Marielis Del Carmen se destaca en el jardín infantil por su participación activa y comprometida en las actividades educativas, siguiendo las instrucciones con precisión. Su capacidad para seguir directrices y completar tareas demuestra que escucha activamente a los demás. Además, mantiene relaciones positivas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

con sus compañeros, lo que refleja sus habilidades sociales en desarrollo. Ella demuestra un sólido conocimiento de las reglas de convivencia, lo que contribuye al ambiente armonioso en el aula.

Marielis Del Carmen también es muy competente en la comprensión de rutinas y la capacidad de participar en ellas de manera fluida. Esta habilidad no solo demuestra su adaptabilidad, sino que también indica un entendimiento profundo del entorno y las expectativas diarias. Sara Ximena puede expresar sus sentimientos y emociones con claridad, construyendo oraciones estructuradas, lo que refleja un desarrollo lingüístico adecuado. Esta habilidad en la comunicación es esencial para su aprendizaje y su interacción con sus pares y maestros. La niña tiene una personalidad reservada, y cuando se encuentra en un entorno tranquilo y cómodo, se muestra más dispuesta a hablar y expresarse. Su naturaleza callada y observadora revela una niña que elige cuidadosamente cuándo compartir sus pensamientos y sentimientos, lo que indica una reflexión y una sensibilidad notables en su comunicación.

En cuanto a su motricidad fina, Marielis Del Carmen muestra meticulosidad y cuidado en actividades que requieren destreza, cómo pintar, colorear, cortar y rasgar. Esta habilidad no solo es un indicativo de su habilidad artística, sino que también es crucial para el desarrollo de habilidades relacionadas con la escritura y la coordinación mano-ojo. Estos logros son señales prometedoras de su crecimiento y desarrollo integral. Marielis Del Carmen demuestra avances notables en la memoria, la atención y la concentración. Puede mantener tiempos de permanencia adecuados en las tareas, lo que indica una capacidad creciente para enfocarse en las actividades y recordar información relevante. Estos logros son indicativos de su desarrollo cognitivo y la madurez de sus habilidades para el aprendizaje y la resolución de problemas a su temprana edad. Su capacidad para mantener la concentración y la atención en las actividades es esencial para su progreso en el entorno educativo, y su habilidad para recordar información relevante es un signo alentador de su capacidad de aprendizaje continuo.

Marielis Del Carmen establece una conexión profunda con sus padres a través de interacciones diarias, fortaleciendo vínculos emocionales y aprendiendo valores esenciales para la convivencia. Participan activamente en acuerdos familiares, desarrollando habilidades sociales y responsabilidad.
En su proceso de crecimiento, Marielis Del Carmen explora y experimenta su propio cuerpo, descubriendo nuevas sensaciones y capacidades. Esto les permite desarrollar conciencia sobre su bienestar físico y emocional. La imaginación y creatividad Marielis Del Carmen florecen a través de juegos, arte y expresión verbal. Su mente curiosa y abierta absorbe experiencias y las transforma en historias, dibujos y creaciones innovadoras.
Algunos aspectos destacados de esta etapa incluyen:
- Establecimiento de rutinas y hábitos saludables
- Desarrollo de habilidades comunicativas y resolución de conflictos
- Exploración sensorial y motora
- Fomento de la autonomía y toma de decisiones
- Expresión artística y creativa

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lina Maria Herrera Roa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Elizabeth Díaz Garzón

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 19/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Sara Ximena Rodríguez Quijano
FECHA DE NACIMIENTO: 30 de junio de 2020
EDAD: 4 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020008860



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Oscar Fabián Rodríguez Silva
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Diana Carolina Diaz Quijano
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: Krr 111ª #17-23
TELÉFONO:3217556692

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA:

SUBDIRECIÓN LOCAL:

FECHA DE INGRESO: 11/02/2021

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 años 11 meses

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Sara Ximena Rodríguez Quijano cuenta con afiliación al sistema de seguridad social como beneficiaria en Compensar en la cual no ha tenido inconvenientes en la prestación del servicio.
La niña no presenta ninguna situación o alteración en el estado actual de salud y tampoco presenta restricciones para convivir en espacios fuera del hogar.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 96,1 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,5 kg
FECHA DE TOMA: 23/09/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Peso adecuado para la talla.
Teniendo en cuenta el indicador, el cual tiene una interpretación de peso adecuado para la talla. Se recomienda continuar brindando una alimentación saludable, que cumpla con las necesidades de energía y nutrientes que requiere para su edad. Donde se de una ingesta de todos los grupos de alimentos, en especial el de frutas enteras (no jugo) y verduras de forma diaria, en presentaciones que mejoren su aceptabilidad. También, se continúe en el hábito del establecimiento de horarios fijos y fraccionar la alimentación entre 5 a 6 tiempos de comida (desayuno, merienda, almuerzo, onces y cena). Recuerde generar un espacio agradable antes de llevar a cabo la ingesta de alimentos, y anticipar por medio de una canción, juego, interacción diferente que se llevará a cabo el consumo de alimentos, permitir la exploración de los alimentos y brindar espacios donde pueda consumir por sí solo los alimentos. Para finalizar procuré establecer espacios para el juego y el movimiento, donde pueda realizar actividad física por medio de actividades acordes a su edad. Asista a las valoraciones médicas de salud, valoración integral de la salud y el desarrollo y valoración odontología, así como a citas por especialidades médicas cuando sea programadas, recuerde que la asistencia es un derecho de su hijo/a y una obligación para los cuidadores.

HISTORIA DE VIDA.

Sara Ximena nació el 30 de junio de 2020 en el hospital de San José por cesaría, fue hospitalizada en el hospital Cardio Infantil de Bogotá, hasta los 18 días de nacida permaneció en incubadora. La niña forma parte de una familia nuclear, la cual está conformada por papá, mamá y ella, es hija única y la nieta menor de la familia materna, pero la nieta mayor de la familia paterna. Su creencia religiosa es católica por lo que asisten de manera aleatoria a la iglesia. Son una familia en la cual les gusta compartir su tiempo juntos, saliendo al parque, a centros comerciales, conociendo pueblos y visitar a familiares cercanos, etc.

A Sara Ximena le encanta toda actividad donde pueda explorar su creatividad, le gusta jugar con fichas, también le gusta dibujar y colorear, bailar, ver videos en YouTube, le encantan los animales, le gusta salir a dar paseos en la calle. En particular Sara Ximena es una niña inteligente, tierna, amorosa, expresiva, juguetona, en ocasiones se le dificulta socializar con niños que ve por primera vez, sin embargo después que los conoce y empieza a interactuar con ellos Sara Ximena logra entablar buenas relaciones sociales.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A veces su temperamento es fuerte pero sus padres le enseñan y le explican las cosas con amor para que logre comprender porque puede hacer algunas cosas y otras no.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de la niña demuestra un compromiso sólido con el proceso educativo, estando atentos a los avances y cumpliendo con todos los requisitos, incluyendo los certificados médicos necesarios. Son conscientes de que el progreso de la niña requiere consistencia, lo que se refleja en su asistencia diaria al jardín infantil. Los padres tienen claras expectativas para su hija, deseando que esta tenga la oportunidad de explorar y conocer el mundo que la rodea. Además, valora la importancia de la socialización, comprendiendo que estas interacciones tempranas son fundamentales para el desarrollo social y emocional de la niña. Este compromiso de la familia garantiza un ambiente de apoyo y enriquecimiento constante para la niña, sentando las bases para su crecimiento y desarrollo integral.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Desde las experiencias planteadas por el jardín infantil, se busca fortalecer las habilidades y destrezas de la niña de acuerdo con sus intereses y motivaciones intrínsecas que los impulsan a participar en las experiencias pedagógicas. Esto es de vital importancia, ya que cuando el aprendizaje se alinea con los intereses y motivaciones de los niños, se crea un entorno de aprendizaje significativo y estimulante. Esto no solo fomenta un mayor compromiso y participación activa por parte de la niña, sino que también potencia su desarrollo cognitivo, emocional y social de manera más efectiva. Al adaptar las experiencias educativas a las preferencias individuales de los niños, se promueve un proceso de aprendizaje más enriquecedor y duradero, sentando las bases para un desarrollo integral.

El proceso que se ha llevado a cabo con Sara Ximena se ha centrado en fomentar su capacidad de expresión verbal con seguridad, lo que le permite comunicarse de manera efectiva y expresar sus pensamientos y sentimientos. Asimismo, se promueve su autonomía, ayudándola a ganar confianza en sus habilidades y a tomar decisiones por sí misma.

Además, se le brinda la oportunidad de explorar y conocer el mundo que la rodea, lo que enriquece su comprensión y curiosidad. Se enfatiza la creación de vínculos afectivos, permitiéndole establecer relaciones sólidas y seguras con sus compañeros y profesores. También se trabaja en el desarrollo de habilidades esenciales para la vida y la convivencia social, preparándola para enfrentar los desafíos de la vida cotidiana con resiliencia y respeto por los demás.

La atención que se brinda a Sara Ximena se centra en el desarrollo de procesos de autonomía e independencia. Se le alienta a realizar actividades sencillas, como cuidar de sus objetos personales y responsabilidades diarias. Fomentar la autonomía en tareas cotidianas es esencial para su crecimiento, ya que le brinda la confianza y las habilidades necesarias para enfrentar el mundo con independencia y seguridad en sí misma. Este enfoque promueve su capacidad de tomar decisiones, asumir responsabilidades y desarrollar habilidades que serán fundamentales en su vida cotidiana.

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

Sara Ximena se destaca en el jardín infantil por su participación activa y comprometida en las actividades educativas, siguiendo las instrucciones con precisión. Su capacidad para seguir directrices y completar tareas demuestra que escucha activamente a los demás. Además, mantiene relaciones positivas con sus compañeros, lo que refleja sus habilidades sociales en desarrollo. Ella demuestra un sólido conocimiento de las reglas de convivencia, lo que contribuye al ambiente armonioso en el aula.

Sara Ximena también es muy competente en la comprensión de rutinas y la capacidad de participar en ellas de manera fluida. Esta habilidad no solo demuestra su adaptabilidad, sino que también indica un entendimiento profundo del entorno y las expectativas diarias. Sara Ximena puede expresar sus sentimientos y emociones con claridad, construyendo oraciones estructuradas, lo que refleja un desarrollo lingüístico adecuado. Esta habilidad en la comunicación es esencial para su aprendizaje y su interacción con sus pares y maestros. La niña tiene una personalidad reservada, y cuando se encuentra en un entorno tranquilo y cómodo, se muestra más dispuesta a hablar y expresarse. Su naturaleza callada y observadora revela una niña que elige cuidadosamente cuándo compartir sus pensamientos y sentimientos, lo que indica una reflexión y una sensibilidad notables en su comunicación.

En cuanto a su motricidad fina, Sara Ximena muestra meticulosidad y cuidado en actividades que requieren destreza, cómo pintar, colorear, cortar y rasgar. Esta habilidad no solo es un indicativo de su habilidad artística, sino que también es crucial para el desarrollo de habilidades relacionadas con la escritura y la coordinación mano-ojo. Estos logros son señales prometedoras de su crecimiento y desarrollo integral.

Sara Ximena demuestra avances notables en la memoria, la atención y la concentración. Puede mantener tiempos de permanencia adecuados en las tareas, lo que indica una capacidad creciente para enfocarse en las actividades y recordar información relevante. Estos logros son indicativos de su desarrollo cognitivo y la madurez de sus habilidades para el aprendizaje y la resolución de problemas a su temprana edad. Su capacidad para mantener la concentración y la atención en las actividades es esencial para su progreso en el entorno educativo, y su habilidad para recordar información relevante es un signo alentador de su capacidad de aprendizaje continuo.

Sara Ximena florecen a través de juegos, arte y expresión verbal. Su mente curiosa y abierta absorbe experiencias y las transforma en historias, dibujos y creaciones innovadoras. Sara Ximena establece una conexión profunda con sus padres a través de interacciones diarias, fortaleciendo vínculos emocionales y aprendiendo valores esenciales para la convivencia

DOCUMENTO DE CONTROL

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lina María Herrera Roa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Elizabeth Díaz Garzón

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 19/11/2024

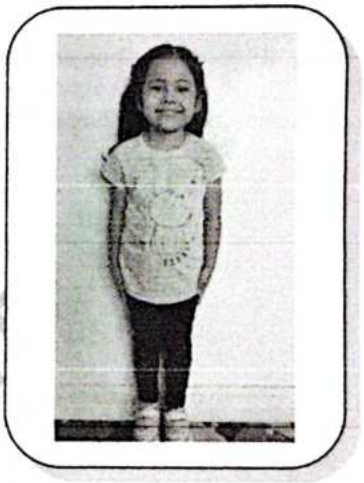
DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Guadalupe Rodríguez Roncancio
FECHA DE NACIMIENTO: 06/08/2020
EDAD: 4 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1015000536



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Cesar Augusto Rodriguez Bernal
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Angey Natalia Roncancio Barrera
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: KR 123 14B 70 TO 1- AP 803
TELÉFONO: 3107582075

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección Local de Fontibón. Jardines infantiles - Jardín infantil Color Kids.

FECHA DE INGRESO: 24/01/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años 11 meses

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Guadalupe cuenta con afiliación al sistema de seguridad social como beneficiaria en Compensar y a ´plan complementario, en la cual no ha tenido inconvenientes en la prestación del servicio.
La niña no presenta ninguna situación o alteración en el estado actual de salud y tampoco presenta restricciones para convivir en espacios fuera del hogar.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 100,5 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 16, 7 kg
FECHA DE TOMA: 23/09/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Peso adecuado para la talla.
Teniendo en cuenta el indicador, el cual tiene una interpretación de peso adecuado para la talla. Se recomienda continuar brindando una alimentación saludable, que cumpla con las necesidades de energía y nutrientes que requiere para su edad. Donde se de una ingesta de todos los grupos de alimentos, en especial el de frutas enteras (no jugo) y verduras de forma diaria, en presentaciones que mejoren su aceptabilidad. También, se continúe en el hábito del establecimiento de horarios fijos y fraccionar la alimentación entre 5 a 6 tiempos de comida (desayuno, merienda, almuerzo, onces y cena). Recuerde generar un espacio agradable antes de llevar a cabo la ingesta de alimentos, y anticipar por medio de una canción, juego, interacción diferente que se llevará a cabo el consumo de alimentos, permitir la exploración de los alimentos y brindar espacios donde pueda consumir por sí solo los alimentos. Para finalizar procuré establecer espacios para el juego y el movimiento, donde pueda realizar actividad física por medio de actividades acordes a su edad. Asista a las valoraciones médicas de salud, valoración integral de la salud y el desarrollo y valoración odontología, así como a citas por especialidades médicas cuando sea programadas, recuerde que la asistencia es un derecho de su hijo/a y una obligación para los cuidadores.

HISTORIA DE VIDA.

Guadalupe tiene 4 años y 3 meses, nació el 06 de agosto del 2020 en la clínica de Country de Bogotá. Nació por Cesario de un embarazo gemelar. Su tipo de familia es nuclear, está conformado por su papá, su mamá, su hermano mayor de 8 años y su hermana gemela no idéntica de 4 años, no pertenece a ningún grupo étnico y su familia no es víctima del conflicto armado o migrante, ni posee ninguna discapacidad, los ingresos de la familia son derivados de los empleos de su papá y su mamá. De lunes a viernes asiste al jardín y el fin de semana asiste a clases de natación y motricidad junto a su hermana. La relación son su familia es muy buena, es muy alegre, extrovertida y social.
Es una niña muy sociable y siempre está apoyando y motivando a su hermana a superar sus miedos y temores, es muy arriesgada, siempre tiene respuesta para todo, aprende con facilidad y aplica todo lo aprendido en su vida cotidiana. Tiene redes de apoyo los cuales son abuelos paternos y abuelos maternos.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

El compromiso de la familia de Guadalupe en su proceso educativo se destaca por la asistencia puntual de la niña al jardín. Este compromiso evidencia la importancia que la familia otorga a la educación y el bienestar de Guadalupe. La atención meticulosa hacia la higiene y presentación de la niña en el jardín refleja el cuidado y el amor que la familia brinda a Guadalupe, lo que es esencial para su desarrollo integral. Además, la inculcación de buenos hábitos alimenticios es una muestra del compromiso de la familia en garantizar una nutrición adecuada para la niña, lo que contribuye a su crecimiento físico y cognitivo saludable.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el proceso de apoyo al desarrollo de Guadalupe, se ha enfocado en la construcción de su identidad y la formación de su yo a través de experiencias pedagógicas significativas. Para fortalecer este aspecto, se han implementado actividades que le permiten al niño explorar y descubrir sus propias habilidades, gustos y preferencias. Por ejemplo, se le brindaron oportunidades para participar en actividades artísticas, como el baile y la recreación de coreografías de canciones infantiles, lo que le ha permitido expresar su creatividad y emociones de una manera única. Además, se han diseñado actividades que fomentan la autonomía y la toma de decisiones, lo que le ayuda a construir su propia identidad y a comprender que sus acciones y elecciones tienen un impacto en su entorno.

A lo largo del proceso en el jardín, Guadalupe, ha desarrollado significativas habilidades sociales que le permiten reconocer y comprender las emociones de los demás, mostrando empatía, especialmente hacia sus amigos cercanos. Además, ha demostrado ser capaz de participar en las rutinas de cuidado personal de manera efectiva. Su capacidad de atención y que le ha permitido involucrarse de manera más efectiva en las actividades pedagógicas. Guadalupe ha avanzado en su comunicación verbal, construyendo frases y manteniendo diálogos tanto con sus compañeros como con su profesora. Ha demostrado una mayor seguridad en sí mismo y reconoce la importancia de cuidar su propio cuerpo, haciendo esfuerzos por cumplir con hábitos de higiene y salud. También ha mejorado su estabilidad, equilibrio y coordinación corporal, superando retos motrices y superando miedos que pudieran surgir en el proceso.
Es destacable que Guadalupe se ha mostrado afectuosa y cariñosa con sus compañeros y su profesora, expresando su amor tanto de manera corporal como a través de palabras de afirmación positiva hacia los demás y los adultos. Estos logros en su desarrollo personal y social son indicativos de su crecimiento y adaptación exitosa en el entorno escolar. La niña ha desarrollado la notable habilidad de observar imágenes, objetos, animales o personas con gran detenimiento, lo que le permite recrear con precisión lo que percibe en su entorno. Además, ha adquirido una serie de habilidades motrices que incluyen una mayor coordinación fina, permitiéndole realizar movimientos más precisos y controlados. Su destreza motriz se manifiesta en actividades como dibujar trazos más definidos y completos, enhebrar cuerdas o construir estructuras con bloques de construcción. Estos avances en su motricidad fina no solo le brindan una mayor independencia en sus actividades diarias, sino que también fomentan su creatividad y destrezas artísticas.
A través del baile, Guadalupe ha experimentado un enriquecimiento en su desarrollo integral. Al participar en la recreación de coreografías de canciones infantiles, también ha trabajado y fortalecido diversas habilidades y destrezas. En primer lugar, el baile ha contribuido a mejorar su coordinación motriz, ayudándola a controlar mejor sus movimientos y mantener un equilibrio más estable. Además, ha

COPIA CONTROLADA

Powered by CamScanner

potenciado su creatividad, ya que el baile le permite expresar emociones y sentimientos de manera artística. Al aprender y recordar las coreografías, ha fortalecido su memoria y su capacidad de seguimiento de instrucciones, lo que a su vez mejora su concentración y atención. Este proceso no solo le brinda diversión, sino también un medio para socializar, ya que comparte esta actividad con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades sociales, como la cooperación, el trabajo en equipo y la empatía, al igual que su autoestima y confianza en sí mismo al exhibir sus habilidades ante los demás. El baile también es una forma de ejercitarse, promoviendo la salud física y el bienestar general de Guadalupe.

Guadalupe establece una conexión profunda con sus padres a través de interacciones diarias, fortaleciendo vínculos emocionales y aprendiendo valores esenciales para la convivencia. Participan activamente en acuerdos familiares, desarrollando habilidades sociales y responsabilidad.

En su proceso de crecimiento, Guadalupe explora y experimenta su propio cuerpo, descubriendo nuevas sensaciones y capacidades. Esto les permite desarrollar conciencia sobre su bienestar físico y emocional.

La imaginación y creatividad Guadalupe florecen a través de juegos, arte y expresión verbal. Su mente curiosa y abierta absorbe experiencias y las transforma en historias, dibujos y creaciones innovadoras.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lina María Herrera Roa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Elizabeth Díaz Garzón

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 19/11/2024

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Eileen Salome Quiñones Romero
FECHA DE NACIMIENTO: 20/09/2020
EDAD: 4 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020009417



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Johan David Quiñones Calpa
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Wendy Tatiana Romero Ramirez
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: KR 118B 18ª 54
TELÉFONO: 3126538393

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección Local de Fontibón. Jardines infantiles - Jardín infantil Color Kids.

FECHA DE INGRESO: 01/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Eileen Salome cuenta con afiliación al sistema de seguridad social como beneficiaria en Nueva EPS en el cual no ha tenido ningún inconveniente con la prestación del servicio.
La niña no presenta ninguna situación o alteración en el estado actual de salud y tampoco presenta restricciones para convivir en espacios fuera del hogar.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 102,6 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15,6 kl
FECHA DE TOMA: 23/09/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Peso adecuado para la talla.
Teniendo en cuenta el indicador, el cual tiene una interpretación de peso adecuado para la talla. Se recomienda continuar brindando una alimentación saludable, que cumpla con las necesidades de energía y nutrientes que requiere para su edad. Donde se de una ingesta de todos los grupos de alimentos, en especial el de frutas enteras (no jugo) y verduras de forma diaria, en presentaciones que mejoren su aceptabilidad. También, se continúe en el hábito del establecimiento de horarios fijos y fraccionar la alimentación entre 5 a 6 tiempos de comida (desayuno, merienda, almuerzo, onces y cena). Recuerde generar un espacio agradable antes de llevar a cabo la ingesta de alimentos, y anticipar por medio de una canción, juego, interacción diferente que se llevará a cabo el consumo de alimentos, permitir la exploración de los alimentos y brindar espacios donde pueda consumir por sí solo los alimentos. Para finalizar procuré establecer espacios para el juego y el movimiento, donde pueda realizar actividad física por medio de actividades acordes a su edad. Asista a las valoraciones médicas de salud, valoración integral de la salud y el desarrollo y valoración odontología, así como a citas por especialidades médicas cuando sea programadas, recuerde que la asistencia es un derecho de su hijo/a y una obligación para los cuidadores.

HISTORIA DE VIDA.

Eileen Salome nació el 20 de septiembre del 2020 por parto normal, sin ninguna complicación en el hospital de Fontibón de la ciudad de Bogotá. La familia de Eileen Salome está conformada por su papá, abuelo paterno, abuela materna y su mamá. Cabe resaltar que sus padres son separados, la mayoría del tiempo la niña esta con su padre en casa de sus abuelos paternos, sin embargo, tambien vive con su mamá la cual está muy pendiente de ella y se queda con la niña cuando no está trabajando. Su familia no habla otro idioma diferente al español, no son víctimas de ningún conflicto, ni pertenecen a etnias u otras comunidades y tampoco tienen redes de apoyo. Su padre trabaja en una obra y su madre trabaja en una empresa de desayunos sorpresa.
Eileen Salome le encanta pintar, ver programas divertidos, jugar en el parque y en los trampolines, es una niña muy curiosa, pregunta por todo lo que le causa curiosidad, tiene buena comunicación con su familia y sus padres.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Eileen Salome demuestra un compromiso excepcional con su desarrollo en el jardín, evidenciando un apoyo incondicional en su proceso educativo. Asisten regularmente a reuniones, eventos y actividades, proporcionan seguridad y estabilidad emocional a su hija, mantienen contacto regular con las docentes. Animan a la niña a tomar decisiones y responsabilizarse y se muestran interesados en sus estudios y proyectos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A lo largo del proceso Eileen Salome ha alcanzado múltiples logros que han sido concebidos y materializados con un enfoque en aspectos que han presentado tanto directrices como desafíos. En este sentido, es importante destacar que el desarrollo del proceso con la niña ha sido notablemente fluido, ya que desde el principio ha mostrado una capacidad innata para expresarse y actuar de manera apropiada en relación a los estímulos del entorno y las situaciones que son acordes a su edad. El proceso de atención a la niña se ha caracterizado por proporcionarle una serie de experiencias diseñadas con el propósito de fortalecer sus habilidades, fomentar el desarrollo de destrezas, adquirir conocimientos, comprender las reglas y normas de convivencia, además de estimular su imaginación y creatividad. En todas las ocasiones en las que la niña ha participado en estas experiencias, ha intervenido de manera apropiada y ha cumplido con los objetivos planteados que tiene como objetivo fortalecer el desarrollo integral de la niña. Esto se ha evidenciado con su comprensión del mundo que la rodea, así como su conocimiento de las reglas sociales y las pautas de convivencia. La mayor fortaleza de la niña radica en su capacidad de escucha activa y su entusiasmo al participar en las experiencias pedagógicas propuestas. Su interés genuino en aprender y su disposición para involucrarse activamente en el proceso son aspectos que han enriquecido significativamente su desarrollo.

Eileen Salome demuestra un desarrollo notable en su comunicación verbal, expresando un lenguaje comprensible que facilita la comprensión de lo que intenta comunicar. Su vocabulario se ha ampliado considerablemente, y es capaz de utilizar oraciones más complejas con precisión. Asimismo, narra vivencias de su vida cotidiana, compartiendo experiencias vividas con amigos y familiares de manera coherente. Destaca por su capacidad de mantener conversaciones con otros, utilizando un lenguaje apropiado para expresar sus necesidades y deseos con claridad. Estos logros reflejan su habilidad creciente en el ámbito de la comunicación y su capacidad para interactuar de manera efectiva en su entorno. La niña ha alcanzado un notable progreso en su desarrollo motor. Corre, salta y trepa con una coordinación y equilibrio mejorados. Es capaz de mantener el equilibrio sobre un pie durante unos segundos, lo que refleja una creciente destreza. Sus movimientos son más avanzados, ya que ha adquirido conocimiento sobre nociones espaciales, lo que le permite comprender y ejecutar movimientos hacia adelante, atrás, arriba y abajo con precisión. Además, puede dar volteretas y se mueve con agilidad en diversas actividades. Su postura al caminar, es más erguida, y su patrón de marcha se ha vuelto más estable, lo que contribuye a su habilidad para explorar y participar en actividades físicas con confianza. Además, Eileen Salome posee una fuerte inclinación y habilidades en actividades artísticas y de expresión corporal. Su pasión por el baile, la expresión artística con el cuerpo, la mímica y la imitación de posturas demuestran su capacidad para comunicar emociones y experiencias de manera creativa. Además, su entusiasmo por la narración de cuentos y la creación de historias revela una imaginación vívida y una comprensión temprana de la estructura narrativa. La niña muestra una notable organización, cuidado y

UNIFORMADO

Powered by CamScanner

meticulosidad en sus actividades, lo que le permite mantenerse siempre bien organizada y aprovechar al máximo sus talentos artísticos.

Uno de los retos importantes era que la niña presentaba resistencia y rechazo hacia el consumo de verduras y vegetales, lo que generaba preocupación sobre su salud y nutrición, sin embargo, finalmente la niña ha demostrado un cambio significativo en su actitud hacia las verduras y vegetales, actualmente come una variedad de verduras y vegetales sin resistencia, manifiesta agrado por probar nuevos alimentos y ha aumentado su ingesta de nutrientes esenciales. La niña establece una conexión profunda con sus padres a través de interacciones diarias, fortaleciendo vínculos emocionales y aprendiendo valores esenciales para la convivencia. Participa activamente en acuerdos familiares, desarrollando habilidades sociales y responsabilidad. En su proceso de crecimiento, Eileen Salome explora y experimenta su propio cuerpo, descubriendo nuevas sensaciones y capacidades.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lina María Herrera Roa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Elizabeth Díaz Garzón

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 19/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Eimy Valeria Cuevas Vanegas
FECHA DE NACIMIENTO: 30/11/2020
EDAD: 4 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1020009773



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Oscar Daniel Cuevas Arciniegas
Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: Eriel Dayanna Vanegas Novoa
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 22J 109B 45 IN 7
TELÉFONO: 3132793444

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección Local de Fontibón. Jardines infantiles - Jardín infantil Color Kids.

FECHA DE INGRESO: 23/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Eimy Valeria cuenta con afiliación al sistema de seguridad social como beneficiaria en Famisanar en la cual no ha tenido inconvenientes en la prestación del servicio.
La niña no presenta ninguna situación o alteración en el estado actual de salud y tampoco presenta restricciones para convivir en espacios fuera del hogar.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 98,5 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 16 kg
FECHA DE TOMA: 23/09/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Peso adecuado para la talla
Teniendo en cuenta el indicador, el cual tiene una interpretación de peso adecuado para la talla. Se recomienda continuar brindando una alimentación saludable, que cumpla con las necesidades de energía y nutrientes que requiere para su edad. Donde se de una ingesta de todos los grupos de alimentos, en especial el de frutas enteras (no jugo) y verduras de forma diaria, en presentaciones que mejoren su aceptabilidad. También, se continúe en el hábito del establecimiento de horarios fijos y fraccionar la alimentación entre 5 a 6 tiempos de comida (desayuno, merienda, almuerzo, onces y cena). Recuerde generar un espacio agradable antes de llevar a cabo la ingesta de alimentos, y anticipar por medio de una canción, juego, interacción diferente que se llevará a cabo el consumo de alimentos, permitir la exploración de los alimentos y brindar espacios donde pueda consumir por sí solo los alimentos. Para finalizar procuré establecer espacios para el juego y el movimiento, donde pueda realizar actividad física por medio de actividades acordes a su edad. Asista a las valoraciones médicas de salud, valoración integral de la salud y el desarrollo y valoración odontología, así como a citas por especialidades médicas cuando sea programadas, recuerde que la asistencia es un derecho de su hijo/a y una obligación para los cuidadores.

HISTORIA DE VIDA.

Eimy Valeria nació a las 35 semanas de gestación por cesárea, en la clínica Palermo en la cuidad de Bogotá. La familia está confirmada por mamá, su bisabuela materna y su hermanito de 11 meses quien actualmente lo cuida la bisabuela en casa, mientras su madre quien asume la jefatura de la casa se desempeña como auxiliar logística. No tiene ningún contacto con su padre. Su Familia no son víctimas ni afectadas por algún conflicto armado u otros referentes. No posee ninguna discapacidad. No cuenta con pertenencia étnica y tampoco tiene ninguna otra red de apoyo.
A la niña le gustan mucho los juegos didácticos, cantar, bailar, escuchar cuentos y ver películas animadas. Su mayor miedo es estar sola y le teme a las alturas. Eimy Valeria es una niña muy amorosa con sentimientos muy bonitos, irradia amor todos los días a las personas que la rodean. Le encanta jugar con su hermanito, hacer cosquillas y bailar con su mamá.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

El compromiso de la familia de Eimy Valeria en su proceso educativo se destaca por la asistencia puntual de la niña al jardín. Este compromiso evidencia la importancia que la familia otorga a la educación y el bienestar de Eimy Valeria. La atención meticulosa hacia la higiene y presentación de la niña en el jardín refleja el cuidado y el amor que la familia brinda a la niña, lo que es esencial para su desarrollo integral. Además, la inculcación de buenos hábitos alimenticios es una muestra del compromiso de la familia en garantizar una nutrición adecuada para la niña, lo que contribuye a su crecimiento físico y cognitivo saludable. El deseo de la madre de Eimy Valeria de que la niña aprenda a socializar y explorar el mundo que la rodea indica una preocupación por el desarrollo social y emocional de la niña, y su interés en fomentar sus habilidades interpersonales y cognitivas a medida que crece.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Eimy Valeria participa activamente en las actividades que se le proponen, lo que demuestra su interés en aprender y explorar el mundo que la rodea. Escucha y sigue las instrucciones con atención, lo que refleja su capacidad para procesar información y su disposición para aprender. Además, es una exploradora por naturaleza, lo que indica una curiosidad saludable y un deseo de descubrir nuevas experiencias. Su gusto por las actividades sensoriales sugiere que ha desarrollado una comprensión más profunda de su entorno a través de la estimulación de sus sentidos. Este enfoque sensorial enriquece su percepción del mundo y su capacidad para aprender a través de la experiencia directa. En el aspecto físico, la niña ha logrado avances significativos. Puede correr, saltar, caminar y bailar con entusiasmo, lo que indica un desarrollo motor grueso saludable y una buena coordinación física. Además, disfruta del canto, lo que refleja su interés en la música y la expresión artística. Cantar puede ser una forma maravillosa de fomentar la creatividad y la expresión emocional, además de mejorar sus habilidades lingüísticas. En cuanto a la alimentación, el hecho de que sea capaz de comer sola muestra su independencia y autonomía en actividades cotidianas. La experimentación le permitió a Eimy Valeria aprender sobre causa y efecto, promoviendo su comprensión del mundo que la rodea. Además, fomenta su creatividad al descubrir nuevas formas de jugar con objetos y materiales. Las experiencias prácticas también fortalecen sus habilidades motrices finas, como agarrar objetos pequeños y desarrollar destrezas para la escritura. La niña se caracteriza por ser observadora y de personalidad tranquila. Su capacidad para observar y reflexionar sobre su entorno es un indicador de su desarrollo cognitivo y su disposición para aprender de manera activa. Su personalidad tranquila puede favorecer su capacidad para concentrarse y participar en actividades de manera serena. Además, su inclinación por ayudar a los demás es una muestra de empatía y consideración hacia sus compañeros. Esto fomenta habilidades sociales esenciales, como la colaboración y la amabilidad. Finalmente, las buenas habilidades motrices finas que ha desarrollado indican un progreso significativo en su capacidad para manipular objetos y realizar tareas que requieren destreza manual.

La imaginación y creatividad de Eimy Valeria florecen a través de juegos, arte y expresión verbal. Su mente curiosa y abierta absorbe experiencias y las transforma en historias, dibujos y creaciones innovadoras.

Algunos aspectos destacados de esta etapa incluyen:

- Establecimiento de rutinas y hábitos saludables
- Desarrollo de habilidades comunicativas y resolución de conflictos

COPIA NO CONTROLADA

Powered by CamScanner

- Exploración sensorial y motora
- Fomento de la autonomía y toma de decisiones
- Expresión artística y creativa

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lina María Herrera Roa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Elizabeth Díaz Garzón

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 19/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Danna Alejandra Amaya Marín
FECHA DE NACIMIENTO: 05/07/2020
EDAD: 4 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1020009498



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Albert José Amaya Graterol
Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: Raumila Daniela Marín Hernández
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: KRA 112B 20C 05
TELÉFONO: 3027972644

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección Local de Fontibón. Jardines infantiles - Jardín infantil Color Kids.

FECHA DE INGRESO: 31/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Danna Alejandra cuenta con afiliación al sistema de seguridad social como beneficiaria en Capitalsalud en la cual no ha tenido inconvenientes en la prestación del servicio.
La niña no presenta ninguna situación o alteración en el estado actual de salud y tampoco presenta restricciones para convivir en espacios fuera del hogar.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 98,5 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 16,6 kg
FECHA DE TOMA: 23/09/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Riesgo de sobre peso
Teniendo en cuenta el indicador, el cual refiere que se encuentra en un riesgo de sobrepeso. Se recomienda continuar fortaleciendo el hábito de los horarios fijos para recibir alimentación, siendo estos un espacio libre de distracciones (televisores, celulares, peluches, juegos, etc), siendo este un momento de calma, unión familiar y de charlas. Procure brindar un fraccionamiento de la alimentación en 5 tiempos de comida, incluyendo una variabilidad de todos los grupos de alimentos y buscando opciones saludables y de aceptabilidad para su hijo/a, permite la exploración de los alimentos y el consumo de estos de manera independiente, siempre acompañando el proceso por un adulto, no obligue a dejar el plato vacío y no lleve a un proceso de sobrealimentación, recuerde "el estómago es como un globo, entre más aire, más grande se hace", por lo que se deben establecer pautas y límites en casa frente a la ingesta de alimentos. Procure minimizar y reducir el consumo de alimentos fuentes de grasas saturadas, trans, azúcares añadidos y exceso de sodio que se encuentran comúnmente en: productos de paquete, bebidas comerciales, embutidos, dulces, etc, estos alimentos en exceso son factores de riesgo que ocasionan la aparición de enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión y enfermedades del corazón), por lo que se recomienda evaluar la ingesta. Prefiera alimentos fuentes de nutrientes como frutas enteras, verduras y busque opciones saludables de refrigerio teniendo en cuenta los sellos de advertencia ubicados en los productos envasados y eleve el consumo de agua natural con infusiones de fruta para mejorar su aceptabilidad. Mantenga un estilo de vida saludable entorno a la práctica frecuente de actividad física, recuerde niños y niñas menores de 1 año al menos media hora de actividad física, entre 1 a 2 años al menos 180 minutos al día, 3 a 4 años al menos 180 minutos de los cuales 60 minutos deben ser de una actividad física moderada a enérgica y niños/As mayores de 5 años 60 minutos diarios de una actividad física moderada a enérgica. Asista a las valoraciones médicas de salud, valoración integral de la salud y el desarrollo y valoración odontología, así como a citas por especialidades médicas cuando sea programadas, recuerde que la asistencia es un derecho de su hijo/a y una obligación para los cuidadores.

HISTORIA DE VIDA.

Danna Alejandra nació a las 38 semanas de gestación por parto normal, en el hospital de Fontibón en la cuidad de Bogotá. La familia está confirmada por mamá, y una hermana de 7 años, actualmente cursa primero de primaria en el colegio Pablo Neruda y su padre que no vive con ella pero la frecuenta cada fin

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

de semana y está muy presenta en su vida. Su Familia no son víctimas ni afectadas por algún conflicto armado u otros referentes. No posee ninguna discapacidad. No cuenta con pertenencia étnica y tampoco tiene ninguna otra red de apoyo diferente a mamá y papá.
A la niña le gustan mucho los juegos didácticos, contar los números a medida que sube escaleras, dibujar es de sus gustos favoritos. Su mayor miedo es escuchar y ver que llueve muy fuerte. Danna Alejandra es una niña muy amorosa con sentimientos muy bonitos, irradia amor todos los días a las personas que la rodean. En familia les gusta salir al parque en ocasiones, por la noche leer cuentos, ver películas, jugar y disfrutar tiempo en familia.

ROL DE LA FAMILIA.

El compromiso de la familia de Danna Alejandra en su proceso educativo se destaca por la asistencia puntual de la niña al jardín. Este compromiso evidencia la importancia que la familia otorga a la educación y el bienestar de Danna Alejandra. La atención meticulosa hacia la higiene y presentación de la niña en el jardín refleja el cuidado y el amor que la familia brinda a la niña, lo que es esencial para su desarrollo integral. Además, la inculcación de buenos hábitos alimenticios es una muestra del compromiso de la familia en garantizar una nutrición adecuada para la niña, lo que contribuye a su crecimiento físico y cognitivo saludable. El deseo de la madre de Danna Alejandra de que la niña aprenda a socializar y explorar el mundo que la rodea indica una preocupación por el desarrollo social y emocional de la niña, y su interés en fomentar sus habilidades interpersonales y cognitivas a medida que crece.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Danna Alejandra participa activamente en las actividades que se le proponen, lo que demuestra su interés en aprender y explorar el mundo que la rodea. Escucha y sigue las instrucciones con atención, lo que refleja su capacidad para procesar información y su disposición para aprender. Además, es una exploradora por naturaleza, lo que indica una curiosidad saludable y un deseo de descubrir nuevas experiencias. Su gusto por las actividades sensoriales sugiere que ha desarrollado una comprensión más profunda de su entorno a través de la estimulación de sus sentidos. Este enfoque sensorial enriquece su percepción del mundo y su capacidad para aprender a través de la experiencia directa. En el aspecto físico, la niña ha logrado avances significativos. Puede correr, saltar, caminar y bailar con entusiasmo, lo que indica un desarrollo motor grueso saludable y una buena coordinación física. Además, disfruta del canto, lo que refleja su interés en la música y la expresión artística. Cantar puede ser una forma maravillosa de fomentar la creatividad y la expresión emocional, además de mejorar sus habilidades lingüísticas. En cuanto a la alimentación, el hecho de que sea capaz de comer sola muestra su independencia y autonomía en actividades cotidianas. La experimentación le permitió a Danna Alejandra aprender sobre causa y efecto, promoviendo su comprensión del mundo que la rodea. Además, fomenta su creatividad al descubrir nuevas formas de jugar con objetos y materiales. Las experiencias prácticas también fortalecen sus habilidades motrices finas, como agarrar objetos pequeños y desarrollar destrezas para la escritura
La niña se caracteriza por ser observadora y de personalidad tranquila. Su capacidad para observar y reflexionar sobre su entorno es un indicador de su desarrollo cognitivo y su disposición para aprender de manera activa. Su personalidad tranquila puede favorecer su capacidad para concentrarse y participar en

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

actividades de manera serena. Además, su inclinación por ayudar a los demás es una muestra de empatía y consideración hacia sus compañeros. Esto fomenta habilidades sociales esenciales, como la colaboración y la amabilidad. Finalmente, las buenas habilidades motrices finas que ha desarrollado indican un progreso significativo en su capacidad para manipular objetos y realizar tareas que requieren destreza manual. Danna Alejandra explora y experimenta su propio cuerpo, descubriendo nuevas sensaciones y capacidades. Esto les permite desarrollar conciencia sobre su bienestar físico y emocional. La imaginación y creatividad de Danna Alejandra florecen a través de juegos, arte y expresión verbal. Su mente curiosa y abierta absorbe experiencias y las transforma en historias, dibujos y creaciones innovadoras.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lina María Herrera Roa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Elizabeth Díaz Garzón

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 19/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Anny Adaluz Senra Galicia
FECHA DE NACIMIENTO: 08/09/2020
EDAD: 4 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020009478



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Yhonny Eduardo Senra Linares
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Annery Yuray Galicia Morales
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 23G 98 – 65 APTO 101
TELÉFONO: 3114809241

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección Local de Fontibón. Jardines infantiles - Jardín infantil Color Kids.

FECHA DE INGRESO: 01/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Anny Adaluz cuenta con afiliación al sistema de seguridad social como beneficiaria en Capitalsalud en el cual no ha tenido ningún inconveniente con la prestación del servicio.
La niña no presenta ninguna situación o alteración en el estado actual de salud y tampoco presenta restricciones para convivir en espacios fuera del hogar.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 95,8 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 17,3 kl
FECHA DE TOMA: 23/09/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Sobrepeso.
Teniendo en cuenta el indicador, el cual refiere que se encuentra en sobrepeso. Se recomienda continuar fortaleciendo el hábito de los horarios fijos para recibir alimentación, siendo estos un espacio libre de distracciones (televisores, celulares, peluches, juegos, etc), siendo este un momento de calma, unión familiar y de charlas. Procure brindar un fraccionamiento de la alimentación en 5 tiempos de comida, incluyendo una variabilidad de todos los grupos de alimentos y buscando opciones saludables y de aceptabilidad para su hijo/a, permite la exploración de los alimentos y el consumo de estos de manera independiente, siempre acompañando el proceso por un adulto, no obligue a dejar el plato vacío y no lleve a un proceso de sobrealimentación, recuerde "el estómago es como un globo, entre más aire, más grande se hace", por lo que se deben establecer pautas y límites en casa frente a la ingesta de alimentos. Procure minimizar y reducir el consumo de alimentos fuentes de grasas saturadas, trans, azúcares añadidos y exceso de sodio que se encuentran comúnmente en: productos de paquete, bebidas comerciales, embutidos, dulces, etc, estos alimentos en exceso son factores de riesgo que ocasionan la aparición de enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión y enfermedades del corazón), por lo que se recomienda evaluar la ingesta. Prefiera alimentos fuentes de nutrientes como frutas enteras, verduras y busque opciones saludables de refrigerio teniendo en cuenta los sellos de advertencia ubicados en los productos envasados y eleve el consumo de agua natural con infusiones de fruta para mejorar su aceptabilidad. Mantenga un estilo de vida saludable entorno a la práctica frecuente de actividad física, recuerde niños y niñas menores de 1 año al menos media hora de actividad física, entre 1 a 2 años al menos 180 minutos al día, 3 a 4 años al menos 180 minutos de los cuales 60 minutos deben ser de una actividad física moderada a enérgica y niños/As mayores de 5 años 60 minutos diarios de una actividad física moderada a enérgica. Asista a las valoraciones médicas de salud, valoración integral de la salud y el desarrollo y valoración odontología, así como a citas por especialidades médicas cuando sea programadas, recuerde que la asistencia es un derecho de su hijo/a y una obligación para los cuidadores.

HISTORIA DE VIDA.

Anny Adaluz nació el 08 de septiembre del 2020 por cesárea en la semana 40 de gestación sin ninguna complicación en el hospital de Fontibon de la ciudad de Bogotá. La familia de Anny Adaluz está conformada por su papá, mamá, tia paterna y ella misma, no hablan otro idioma diferente al español, no son víctimas

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

de ningún conflicto, ni pertenecen a etnias u otras comunidades y tampoco tienen redes de apoyo. Sus padres son vendedores ambulantes independientes.
Aunque Anny Adaluz es muy cariñosa con los animales, le tiene miedo a los perros, los que mas le gusta hacer mientras esta en casa con sus padres es jugar a las cosquillas. Le gusta jugar con el balón, bailar, ir al parque, la niña es muy segura de sí misma porque en casa le inculcan seguridad y confianza, la niña es una persona muy alegre y divertida, le gusta colaborar en todo y pregunta por todo lo q ve y escucha.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Anny Adaluz demuestra un compromiso excepcional con su desarrollo en el jardín, evidenciando un apoyo incondicional en su proceso educativo. Asisten regularmente a reuniones, eventos y actividades, proporcionan seguridad y estabilidad emocional a su hija, mantienen contacto regular con los maestros. Animan a la niña a tomar decisiones y responsabilizarse y se muestran interesados en sus estudios y proyectos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A lo largo del proceso Anny Adaluz ha alcanzado múltiples logros que han sido concebidos y materializados con un enfoque en aspectos que han presentado tanto directrices como desafíos. En este sentido, es importante destacar que el desarrollo del proceso con la niña havsido notablemente fluido, ya que desde el principio ha mostrado una capacidad innata para expresarse y actuar de manera apropiada en relación a los estímulos del entorno y las situaciones que son acordes a su edad.
El proceso de atención a la niña se ha caracterizado por proporcionarle una serie de experiencias diseñadas con el propósito de fortalecer sus habilidades, fomentar el desarrollo de destrezas, adquirir conocimientos, comprender las reglas y normas de convivencia, además de estimular su imaginación y creatividad. En todas las ocasiones en las que la niña ha participado en estas experiencias, ha intervenido de manera apropiada y ha cumplido con los objetivos planteados que tiene como objetivo fortalecer el desarrollo integral de la niña. Esto se ha evidenciado con su comprensión del mundo que la rodea, así como su conocimiento de las reglas sociales y las pautas de convivencia. La mayor fortaleza de la niña radica en su capacidad de escucha activa y su entusiasmo al participar en las experiencias pedagógicas propuestas. Su interés genuino en aprender y su disposición para involucrarse activamente en el proceso son aspectos que han enriquecido significativamente su desarrollo.
Anny Adaluz demuestra un desarrollo notable en su comunicación verbal, expresando un lenguaje comprensible que facilita la comprensión de lo que intenta comunicar. Su vocabulario se ha ampliado considerablemente, y es capaz de utilizar oraciones más complejas con precisión. Asimismo, narra vivencias de su vida cotidiana, compartiendo experiencias vividas con amigos y familiares de manera coherente. Destaca por su capacidad de mantener conversaciones con otros, utilizando un lenguaje apropiado para expresar sus necesidades y deseos con claridad. Estos logros reflejan su habilidad creciente en el ámbito de la comunicación y su capacidad para interactuar de manera efectiva en su entorno. La niña ha alcanzado un notable progreso en su desarrollo motor. Corre, salta y trepa con una coordinación y equilibrio mejorados. Es capaz de mantener el equilibrio sobre un pie durante unos segundos, lo que refleja una creciente destreza. Sus movimientos son más avanzados, ya que ha adquirido conocimiento sobre nociones espaciales, lo que le permite comprender y ejecutar movimientos hacia adelante, atrás, arriba y abajo con precisión. Además, puede dar volteretas y se mueve con agilidad en

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

diversas actividades. Su postura al caminar, es más erguida, y su patrón de marcha se ha vuelto más estable, lo que contribuye a su habilidad paraexplorar y participar en actividades físicas con confianza. Además, Anny adaluz posee una fuerte inclinación y habilidades en actividades artísticas y de expresión corporal. Su pasión por el baile, la expresión artística con el cuerpo, la mímica y la imitación de posturas demuestran su capacidad para comunicar emociones y experiencias de manera creativa. Además, su entusiasmo por la narración de cuentos y la creación de historias revela una imaginación vívida y una comprensión temprana de la estructura narrativa. La niña muestra una notable organización, cuidado y meticulosidad en sus actividades, lo que le permite mantenerse siempre bien organizada y aprovechar al máximo sus talentos artísticos. Uno de los retos importantes era que la niña presentaba resistencia y rechazo hacia el consumo de verduras y vegetales, lo que generaba preocupación sobre su salud y nutrición, sin embargo, finalmente la niña ha demostrado un cambio significativo en su actitud hacia las verduras y vegetales, actualmente come una variedad de verduras y vegetales sin resistencia, manifiesta agrado por probar nuevos alimentos y ha aumentado su ingesta de nutrientes esenciales. La niña establece una conexión profunda con sus padres a través de interacciones diarias, fortaleciendo vínculos emocionales y aprendiendo valores esenciales para la convivencia. Participa activamente en acuerdos familiares, desarrollando habilidades sociales y responsabilidad.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lina María Herrera Roa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Elizabeth Díaz Garzón

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 19/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Maddison Noah Rodriguez Chirinos
FECHA DE NACIMIENTO: 26/03/2021
EDAD: 3 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020010320



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Yhonatan Enrique Rodriguez Cedeño
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Rosbeglys Aizmar Chirinos Castillo
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: KR 961-16F 58 PI2
TELÉFONO: 3228305009

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección Local de Fontibón. Jardines infantiles - Jardín infantil Color Kids.

FECHA DE INGRESO: 06/10/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑOS

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Madison Noah cuenta con afiliación al sistema de seguridad social como beneficiario en Capital Salud en el cual no ha tenido inconvenientes en la prestación del servicio.
El niño no presenta ninguna situación o alteración en el estado actual de salud y tampoco presenta restricciones para convivir en espacios fuera del hogar.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 101,9 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 17,5 kl
FECHA DE TOMA: 23/09/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Riesgo de sobrepeso. Teniendo en cuenta el indicador, el cual refiere que se encuentra en un riesgo de sobrepeso. Se recomienda continuar fortaleciendo el hábito de los horarios fijos para recibir alimentación, siendo estos un espacio libre de distracciones (televisores, celulares, peluches, juegos, etc), siendo este un momento de calma, unión familiar y de charlas. Procure brindar un fraccionamiento de la alimentación en 5 tiempos de comida, incluyendo una variabilidad de todos los grupos de alimentos y buscando opciones saludables y de aceptabilidad para su hijo/a, permite la exploración de los alimentos y el consumo de estos de manera independiente, siempre acompañando el proceso por un adulto, no obligue a dejar el plato vacío y no lleve a un proceso de sobrealimentación, recuerde "el estómago es como un globo, entre más aire, más grande se hace", por lo que se deben establecer pautas y límites en casa frente a la ingesta de alimentos. Procure minimizar y reducir el consumo de alimentos fuentes de grasas saturadas, trans, azúcares añadidos y exceso de sodio que se encuentran comúnmente en: productos de paquete, bebidas comerciales, embutidos, dulces, etc, estos alimentos en exceso son factores de riesgo que ocasionan la aparición de enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión y enfermedades del corazón), por lo que se recomienda evaluar la ingesta. Prefiera alimentos fuentes de nutrientes como frutas enteras, verduras y busque opciones saludables de refrigerio teniendo en cuenta los sellos de advertencia ubicados en los productos envasados y eleve el consumo de agua natural con infusiones de fruta para mejorar su aceptabilidad. Mantenga un estilo de vida saludable entorno a la práctica frecuente de actividad física, recuerde niños y niñas menores de 1 año al menos media hora de actividad física, entre 1 a 2 años al menos 180 minutos al día, 3 a 4 años al menos 180 minutos de los cuales 60 minutos deben ser de una actividad física moderada a enérgica y niños/As mayores de 5 años 60 minutos diarios de una actividad física moderada a enérgica. Asista a las valoraciones médicas de salud, valoración integral de la salud y el desarrollo y valoración odontología, así como a citas por especialidades médicas cuando sea programadas, recuerde que la asistencia es un derecho de su hijo/a y una obligación para los cuidadores.

HISTORIA DE VIDA.

Maddison Noah nacio el 26 de marzo del 2021 por parto normal en la semana 38 de gestación sin ninguna complicación en el hospital de Fontibón la ciudad de Bogotá. La familia de Maddison Noah es nuclear, compuesta por mamá, papá y el quien es hijo único. El padre tiene la jefatura del hogar, trabaja como independiente en una barbería. Su mamá es una joven emprendedora independiente y ama de casa.

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

La familia no pertenece a ninguna etnia, no son desplazados, ni víctimas de violencia y no tienen ninguna red de apoyo.
Maddison Noah es un niño muy inteligente, curioso y explorador. Le gusta mucho jugar con las pelotas con peluches le gusta ir al parque. Jugar con sus papás, pero su actividad favorita en casa es colorear en cartillas. Su mayor miedo es estar solo.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Maddison Noah es una unidad sólida y amorosa que juega un papel fundamental en su desarrollo y crecimiento. Demuestran un compromiso incondicional con su hijo y el jardín, brindando apoyo, amor y dedicación. Proporcionan seguridad y estabilidad emocional, asisten a eventos y actividades del jardín, mantienen una relación cercana con su hijo y buena comunicación con las docentes, enseñan valores y principios éticos y apoyan el crecimiento intelectual, social y emocional de Maddison Noah.
Este modelo familiar ofrece un entorno óptimo para el crecimiento y desarrollo del hijo, demostrando que la familia es fundamental en la formación de ciudadanos capaces y comprometidos con su comunidad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A lo largo del proceso Maddison Noah ha alcanzado múltiples logros que han sido concebidos y materializados con un enfoque en aspectos que han presentado tanto directrices como desafíos. El niño ha superado desafíos relacionados con la escucha activa y el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones puede desviar su atención y concentración hacia otras situaciones o actividades cuando se le presenta una experiencia pedagógica. Sin embargo, a través de estrategias y actividades diseñadas para fomentar su atención y concentración, ha logrado mejorar significativamente su capacidad para participar de manera más efectiva en las experiencias educativas.
El proceso de atención del niño se ha caracterizado por proporcionarle una serie de experiencias diseñadas con el propósito de fortalecer sus habilidades, fomentar el desarrollo de destrezas, adquirir conocimientos, comprender las reglas y normas de convivencia, además de estimular su imaginación y creatividad. En todas las ocasiones en las que el niño ha participado en estas experiencias, ha intervenido de manera apropiada y ha cumplido con los objetivos planteados que tiene como objetivo fortalecer el desarrollo integral del niño. Esto se ha evidenciado con su comprensión del mundo que la rodea, así como su conocimiento de las reglas sociales y las pautas de convivencia.
Durante el último proceso de Maddison Noah hemos presenciado un increíble avance en su desarrollo, el aspecto de las experiencias sensoriales, ha demostrado una mayor sensibilidad y curiosidad hacia el entorno. Ha aprendido a identificar texturas, olores y sabores, y su habilidad para expresar sus impresiones ha mejorado notablemente. A través de actividades táctiles, exploración de objetos y experimentación con los sentidos, ha desarrollado una comprensión más profunda del mundo que lo rodea. Además, ha mostrado un interés apasionado por la naturaleza y la ciencia. Ha explorado conceptos como los ciclos de la vida de las plantas y los animales, y ha demostrado una mente inquisitiva al hacer preguntas sobre el porqué de las cosas. Su capacidad de observación se ha agudizado, y disfruta identificando aves, insectos y
plantas en su entorno. En el ámbito de la construcción de la identidad, Maddison Noah ha avanzado en su comprensión de quién es. Ha adquirido una mayor confianza en sí mismo y ha comenzado a expresar sus

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

pensamientos y deseos de manera más clara. A través de actividades de juego de roles, ha explorado diferentes roles y ha comenzado a comprender las diferencias entre él y sus compañeros. El niño ha progresado en su comprensión de la importancia de compartir, ser amable con los demás y ayudar a sus compañeros. Ha mostrado una mayor empatía hacia las emociones de sus amigos y ha aprendido a resolver conflictos de manera más constructiva. Además, ha adquirido una comprensión más sólida de la importancia de la amistad y las relaciones interpersonales.
La imaginación y creatividad de Maddison Noah florecen a través de juegos, arte y expresión verbal. Su mente curiosa y abierta absorbe experiencias y las transforma en historias, dibujos y creaciones innovadoras.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCION:

Se realiza acompañamiento desde el área de psicología con el participante debido a falencias a nivel comportamental donde expresa pataletas, inquietud motora, baja tolerancia a la frustración, no seguimiento instruccional y falencias en la regulación emocional; frente a esto se buscó orientar a la familia como a la unidad operativa en temas de establecimiento de normas y límites, toma de turnos y tiempos de espera para apoyar el proceso de regulación emocional, así como la implementación de actividades de puesto por medio de ejercicios dirigidos para apoyar el proceso atencional donde el participante tiende a no acatar la indicación. Donde el participante ha tenido una evolución positiva frente a su manejo comportamental logrando reducir la frecuencia de las conductas disruptivas, y una mejor adaptación al nivel.

Recomendaciones para la familia: se observo dentro del acompañamiento una familia muy corresponsable y participativa dentro de las actividades del jardín infantil, lo que ha permitido tener una orientar su proceso y lograr resusltados adecuados. De otra parte se estimula a la familia continuar aplicando las estrategias en temas pautas de crianza, la importancia de ser consistente en el establecimiento de acuerdos entre los padres en relación a normas, rutinas y límites para evitar retrocesos dentro del proceso.

RECOMENDACIONES PARA LOS AGENTES EDUCATIVOS:
Continuar entrenando a la familia en temas de pautas de crianza, manejo comportamental, y rol protector que ayuden al fortalecimiento el vínculo familiar y disminuir la aparición de situaciones de riesgo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Nadd

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lina María Herrera Roa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Elizabeth Díaz Garzón

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Jeison Plazas

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 19/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Sebastián Guerrero Jordán
FECHA DE NACIMIENTO: 20/03/2021
EDAD: 3 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020010200



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Jerson Stevan Guerrero Gomez
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Maria Alejandra Jordan Ortega
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CRR 106 # 20-08
TELÉFONO:3212239707

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección Local de Fontibón. Jardines infantiles - Jardín infantil Color Kids.

FECHA DE INGRESO: 22/08/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑOS

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Sebastián cuenta con afiliación al sistema de seguridad social como beneficiario en Colsanitas en el cual no ha tenido inconvenientes en la prestación del servicio.
El niño no presenta ninguna situación o alteración en el estado actual de salud y tampoco presenta restricciones para convivir en espacios fuera del hogar.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 93,7 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14,2 kl
FECHA DE TOMA: 23/09/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Peso adecuado para la talla
Teniendo en cuenta el indicador, el cual tiene una interpretación de peso adecuado para la talla. Se recomienda continuar brindando una alimentación saludable, que cumpla con las necesidades de energía y nutrientes que requiere para su edad. Donde se de una ingesta de todos los grupos de alimentos, en especial el de frutas enteras (no jugo) y verduras de forma diaria, en presentaciones que mejoren su aceptabilidad. También, se continúe en el hábito del establecimiento de horarios fijos y fraccionar la alimentación entre 5 a 6 tiempos de comida (desayuno, merienda, almuerzo, onces y cena). Recuerde generar un espacio agradable antes de llevar a cabo la ingesta de alimentos, y anticipar por medio de una canción, juego, interacción diferente que se llevará a cabo el consumo de alimentos, permitir la exploración de los alimentos y brindar espacios donde pueda consumir por sí solo los alimentos. Para finalizar procuré establecer espacios para el juego y el movimiento, donde pueda realizar actividad física por medio de actividades acordes a su edad. Asista a las valoraciones médicas de salud, valoración integral de la salud y el desarrollo y valoración odontología, así como a citas por especialidades médicas cuando sea programadas, recuerde que la asistencia es un derecho de su hijo/a y una obligación para los cuidadores.

HISTORIA DE VIDA.

Sebastián nació el 20 de marzo del 2021 por parto normal en la semana 40 de gestación sin ninguna complicación en el hospital Magdalena de la ciudad de Bogotá. La familia de Sebastián es nuclear y está conformada por su papá, mamá, hermana mayor y hermana menor, no hablan otro idioma diferente al español, no son víctimas de ningún conflicto, ni pertenecen a etnias u otras comunidades y tampoco tienen redes de apoyo. Su hermana mayor tiene 10 años, actualmente cursa el grado cuarto y asiste al colegio Santa Ana y su hermanita menor asiste con Sebastián al Jardín Infantil Color Kids.
Sebastián le gusta mucho jugar con sus hermanitas, juega balón con el papá, ve películas en casa con toda la familia y es muy expresivo, es un niño muy tierno que consiente mucho a la mamá, es muy consentido por todos en la casa.
Le asusta los perritos, no le gusta sentir que están cerca de él o de sus hermanas. A Sebastián le gusta bailar, colorear le encanta consentir la gatica de la casa "PERLA"
Su abuelito Orlando quien también es su padrino le gusta recogerlo del jardín y llevarlo a comprar golosinas o darle un paseo en el carro y compartir tiempo de calidad con el niño.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Sebastián es una unidad sólida y amorosa que juega un papel fundamental en su desarrollo y crecimiento. Demuestran un compromiso incondicional con su hijo y el jardín, brindando apoyo, amor y dedicación. Proporcionan seguridad y estabilidad emocional, asisten a eventos y actividades del jardín, mantienen una relación cercana con su hijo y buena comunicación con las docentes, enseñan valores y principios éticos y apoyan el crecimiento intelectual, social y emocional de Sebastián.
Este modelo familiar ofrece un entorno óptimo para el crecimiento y desarrollo del hijo, demostrando que la familia es fundamental en la formación de ciudadanos capaces y comprometidos con su comunidad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso que se ha llevado a cabo con Sebastián se ha centrado en la creación de espacios seguros y de confianza que le permitan expresar verbalmente sus necesidades, gustos e intereses. Sebastián se ha destacado al comunicarse y participar activamente en diálogos con sus compañeros y su profesora cuando se siente en un ambiente de confianza que le permite expresar sus pensamientos y sentimientos. Uno de los desafíos identificados se relaciona con su lenguaje, aunque logra comunicarse de manera efectiva, su lenguaje no es muy claro y completo, utiliza diferentes estrategias de comunicación como gestos, señas, imitación de sonidos y palabras, sin embargo, ha demostrando un valioso proceso de autodescubrimiento y crecimiento. Destaca por su curiosidad innata y su deseo constante de aprender. Sebastián es especialmente habilidoso en la resolución de problemas simples y muestra un notable interés por explorar su entorno. Además, posee una gran capacidad de comunicación, lo que le permite expresar sus pensamientos y emociones de manera efectiva. Sebastián se destaca es en actividades artísticas. Al participar en estas actividades, desarrolla habilidades importantes, como la coordinación mano-ojo, la creatividad y la capacidad de expresarse de manera artística, lo que contribuye a su desarrollo cognitivo y emocional. Sebastián también se mueve con soltura y precisión en actividades que plantean retos físicos, lo que indica un fuerte desarrollo en el área motriz gruesa. Este tipo de habilidades físicas no solo fomenta su salud y bienestar, sino que también contribuye a su confianza y autoestima a medida que domina desafíos físicos y se siente más capaz de explorar el mundo que lo rodea. Sebastián ha demostrado una sorprendente habilidad para construir torres, lo cual es
fundamental ya que esta actividad promueve el desarrollo de su coordinación motora y habilidades espaciales. La construcción de torres requiere un enfoque meticuloso y la capacidad de visualizar cómo se deben apilar los bloques, lo que fomenta la coordinación mano-ojo y el pensamiento espacial. Además, Sebastián tiene un amor por la música y disfruta bailar y crear coreografías. Esta pasión por el baile no solo es una fuente de diversión, sino que también le permite desarrollar su memoria y atención. Al aprender y recordar los pasos de las coreografías, mejora su memoria, y al prestar atención a la música y sincronizar sus movimientos, fortalece su capacidad de concentración y enfoque. El baile no solo es una forma de expresión artística, sino también una herramienta valiosa para el desarrollo cognitivo y emocional de Sebastián. El niño establece una conexión profunda con sus padres a través de interacciones diarias, fortaleciendo vínculos emocionales y aprendiendo valores esenciales para la convivencia. Participa activamente en acuerdos familiares, desarrollando habilidades sociales y responsabilidad.
En su proceso de crecimiento, Sebastián explora y experimenta su propio cuerpo, descubriendo nuevas sensaciones y capacidades. Esto les permite desarrollar conciencia sobre su bienestar físico y emocional.

COPIA CONTROLADA

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lina María Herrera Roa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Elizabeth Díaz Garzón

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 19/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Josnaikel Mathias Gatica Becerra
FECHA DE NACIMIENTO: 15/03/2021
EDAD: 3 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1176219778



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Guillermo Jose Gatica Olmos
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Mayerlyn Del Carmen Becerra Castro
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: Cra 101ª Bis #23I - 42
TELÉFONO: 3502268755

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección Local de Fontibón. Jardines infantiles - Jardín infantil Color Kids.

FECHA DE INGRESO: 11/05/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 6 MESES

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Josnaikel Mathias cuenta con afiliación al sistema de seguridad social como beneficiario en Compensar en el cual no ha tenido inconvenientes en la prestación del servicio.
El niño no presenta ninguna situación o alteración en el estado actual de salud y tampoco presenta restricciones para convivir en espacios fuera del hogar.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 99,5 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 16,7 kl
FECHA DE TOMA: 23/09/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Riesgo de sobrepeso.
Teniendo en cuenta el indicador, el cual refiere que se encuentra en un riesgo de sobrepeso. Se recomienda continuar fortaleciendo el hábito de los horarios fijos para recibir alimentación, siendo estos un espacio libre de distracciones (televisores, celulares, peluches, juegos, etc), siendo este un momento de calma, unión familiar y de charlas. Procure brindar un fraccionamiento de la alimentación en 5 tiempos de comida, incluyendo una variabilidad de todos los grupos de alimentos y buscando opciones saludables y de aceptabilidad para su hijo/a, permite la exploración de los alimentos y el consumo de estos de manera independiente, siempre acompañando el proceso por un adulto, no obligue a dejar el plato vacío y no lleve a un proceso de sobrealimentación, recuerde "el estómago es como un globo, entre más aire, más grande se hace", por lo que se deben establecer pautas y límites en casa frente a la ingesta de alimentos. Procure minimizar y reducir el consumo de alimentos fuentes de grasas saturadas, trans, azúcares añadidos y exceso de sodio que se encuentran comúnmente en: productos de paquete, bebidas comerciales, embutidos, dulces, etc, estos alimentos en exceso son factores de riesgo que ocasionan la aparición de enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión y enfermedades del corazón), por lo que se recomienda evaluar la ingesta. Prefiera alimentos fuentes de nutrientes como frutas enteras, verduras y busque opciones saludables de refrigerio teniendo en cuenta los sellos de advertencia ubicados en los productos envasados y eleve el consumo de agua natural con infusiones de fruta para mejorar su aceptabilidad. Mantenga un estilo de vida saludable entorno a la práctica frecuente de actividad física, recuerde niños y niñas menores de 1 año al menos media hora de actividad física, entre 1 a 2 años al menos 180 minutos al día, 3 a 4 años al menos 180 minutos de los cuales 60 minutos deben ser de una actividad física moderada a enérgica y niños/As mayores de 5 años 60 minutos diarios de una actividad física moderada a enérgica. Asista a las valoraciones médicas de salud, valoración integral de la salud y el desarrollo y valoración odontología, así como a citas por especialidades médicas cuando sea programadas, recuerde que la asistencia es un derecho de su hijo/a y una obligación para los cuidadores.

HISTORIA DE VIDA.

Josnaikel Mathias nación el 15/03/2021 en el hospital de Rio hacha la Guajira. La familia de Josnaikel Mathias es nuclear, compuesta por mamá, papá y el quien es hijo único. El padre tiene la jefatura quien trabaja en una empresa como operario y su madre trabaja en una casa de familia. La familia no pertenece a ninguna etnia, no son desplazados, ni víctimas de violencia y no tienen ninguna red de apoyo.

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

El mayor pasatiempo en casa de Josnaikel Mathias es ver Paw Patrol y super héroes. Es un niño muy consentido por sus padres, le encanta pasar tiempo con ellos en el parque y no disfruta mucho las actividades de puesto, aunque su madre se esfuerza por motivarlo a que permanezca durante tiempos prologados en dichas actividades ya que suele distraerse con facilidad y su periodo de atención suele ser muy corta.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Josnaikel Mathias es una unidad sólida y amorosa que juega un papel fundamental en su desarrollo y crecimiento. Demuestran un compromiso incondicional con su hijo y el jardín, brindando apoyo, amor y dedicación. Proporcionan seguridad y estabilidad emocional, asisten a eventos y actividades del jardín, mantienen una relación cercana con su hijo y buena comunicación con las docentes, enseñan valores y principios éticos y apoyan el crecimiento intelectual, social y emocional de Josnaikel Mathias. Este modelo familiar ofrece un entorno óptimo para el crecimiento y desarrollo del hijo, demostrando que la familia es fundamental en la formación de ciudadanos capaces y comprometidos con su comunidad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A lo largo del proceso Josnaikel Mathias ha alcanzado múltiples logros que han sido concebidos y materializados con un enfoque en aspectos que han presentado tanto directrices como desafíos. El niño ha superado desafíos relacionados con la escucha activa y el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones puede desviar su atención y concentración hacia otras situaciones o actividades cuando se le presenta una experiencia pedagógica. Sin embargo, a través de estrategias y actividades diseñadas para fomentar su atención y concentración, ha logrado mejorar significativamente su capacidad para participar de manera más efectiva en las experiencias educativas.

El proceso de atención del niño se ha caracterizado por proporcionarle una serie de experiencias diseñadas con el propósito de fortalecer sus habilidades, fomentar el desarrollo de destrezas, adquirir conocimientos, comprender las reglas y normas de convivencia, además de estimular su imaginación y creatividad. En todas las ocasiones en las que el niño ha participado en estas experiencias, ha intervenido de manera apropiada y ha cumplido con los objetivos planteados que tiene como objetivo fortalecer el desarrollo integral del niño. Esto se ha evidenciado con su comprensión del mundo que la rodea, así como su conocimiento de las reglas sociales y las pautas de convivencia.

Durante el último proceso de Josnaikel Mathias hemos presenciado un increíble avance en su desarrollo, el aspecto de las experiencias sensoriales, ha demostrado una mayor sensibilidad y curiosidad hacia el entorno. Ha aprendido a identificar texturas, olores y sabores, y su habilidad para expresar sus impresiones ha mejorado notablemente. A través de actividades táctiles, exploración de objetos y experimentación con los sentidos, ha desarrollado una comprensión más profunda del mundo que lo rodea. Además, ha mostrado un interés apasionado por la naturaleza y la ciencia. Ha explorado conceptos como los ciclos de la vida de las plantas y los animales, y ha demostrado una mente inquisitiva al hacer preguntas sobre el porqué de las cosas. Su capacidad de observación se ha agudizado, y disfruta identificando aves, insectos y plantas en su entorno.

En el ámbito de la construcción de la identidad, Josnaikel Mathias ha avanzado en su comprensión de quién es. Ha adquirido una mayor confianza en sí mismo y ha comenzado a expresar sus pensamientos y

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

deseos de manera más clara. A través de actividades de juego de roles, ha explorado diferentes roles y ha comenzado a comprender las diferencias entre él y sus compañeros. El niño ha progresado en su comprensión de la importancia de compartir, ser amable con los demás y ayudar a sus compañeros. Ha mostrado una mayor empatía hacia las emociones de sus amigos y ha aprendido a resolver conflictos de manera más constructiva. Además, ha adquirido una comprensión más sólida de la importancia de la amistad y las relaciones interpersonales.
Josnaikel Mathias establece una conexión profunda con sus padres a través de interacciones diarias, fortaleciendo vínculos emocionales y aprendiendo valores esenciales para la convivencia. Participa activamente en acuerdos familiares, desarrollando habilidades sociales y responsabilidad.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCION:
Se realiza acompañamiento desde el área de psicología con el participante debido a falencias a nivel comportamental donde expresa pataletas, baja tolerancia a la frustración, no seguimiento instruccional y falencias en la regulación emocional; frente a esto se buscó orientar a la familia como a la unidad operativa en temas de establecimiento de normas y límites, toma de turnos y tiempos de espera para apoyar el proceso de regulación emocional, así como la implementación de actividades de puesto por medio de ejercicios dirigidos para apoyar el proceso atencional donde el participante tiende a no acatar la indicación. Donde el participante ha tenido una evolución positiva frente a su manejo comportamental logrando reducir la frecuencia de las conductas disruptivas, y una mejor adaptación al nivel.

Recomendaciones para la familia: se observó dentro del acompañamiento una participación activa de la familia lo que ha permitido orientar su proceso y lograr resultados adecuados. De otra parte, se estimula a la familia continuar aplicando las estrategias en temas pautas de crianza, la importancia de ser consistente en el establecimiento de acuerdos entre los padres en relación a normas, rutinas y límites, evitar tener discusiones o desautorizar a uno de los padre en presencia del niño.

Recomendaciones para los agentes educativos:
Continuar entrenando a la familia en temas de pautas de crianza, manejo comportamental, y rol protector que ayuden al fortalecimiento el vínculo familiar y disminuir la aparición de situaciones de riesgo

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lina María Herrera Roa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Elizabeth Díaz Garzón

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Jeison Plazas

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Hayerlyn Becerra

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 19/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Kylian Daniel Valdelamar Martinez
FECHA DE NACIMIENTO: 31/10/2024
EDAD: 4 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1016120321



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE:
Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: Daniela Alejandra Valdelamar Martinez
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 15D 112 - 04
TELÉFONO: 3502397126

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección Local de Fontibón. Jardines infantiles - Jardín infantil Color Kids.

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Kylian Daniel cuenta con afiliación al sistema de seguridad social como beneficiario en Salud Total en la cual no ha tenido inconvenientes en la prestación del servicio.
El niño no presenta ninguna situación o alteración en el estado actual de salud y tampoco presenta restricciones para convivir en espacios fuera del hogar.
Actualmente se encuentra en tratamiento mensual con pediatría por enfermedad de asma, el cual debe usas inhalador cuando presenta asfixia.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 97,9 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15 kg
FECHA DE TOMA: 23/09/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Peso adecuado para la talla.
Teniendo en cuenta el indicador, el cual tiene una interpretación de peso adecuado para la talla. Se recomienda continuar brindando una alimentación saludable, que cumpla con las necesidades de energía y nutrientes que requiere para su edad. Donde se de una ingesta de todos los grupos de alimentos, en especial el de frutas enteras (no jugo) y verduras de forma diaria, en presentaciones que mejoren su aceptabilidad. También, se continúe en el hábito del establecimiento de horarios fijos y fraccionar la alimentación entre 5 a 6 tiempos de comida (desayuno, merienda, almuerzo,onces y cena). Recuerde generar un espacio agradable antes de llevar a cabo la ingesta de alimentos, y anticipar por medio de una canción, juego, interacción diferente que se llevará a cabo el consumo de alimentos, permitir la exploración de los alimentos y brindar espacios donde pueda consumir por sí solo los alimentos. Para finalizar procuré establecer espacios para el juego y el movimiento, donde pueda realizar actividad física por medio de actividades acordes a su edad. Asista a las valoraciones médicas de salud, valoración integral de la salud y el desarrollo y valoración odontología, así como a citas por especialidades médicas cuando sea programadas, recuerde que la asistencia es un derecho de su hijo/a y una obligación para los cuidadores.

HISTORIA DE VIDA.

Kylian Daniel nació en el hospital de Fontibón el día 31 de octubre del 2020 en la cuidad de Bogotá, nació a las 03:00 pm. a la semana 38 por medio de cesárea, Con un peso de 3.000 kg y una talla de 50 cm. Sin ninguna anomalía. Es hijo único por parte de su madre y por parte de su padre tiene 2 hermanos mayores, sin embargo, no tienen ningún tipo de contacto ni comunicación con su padre ni hermanos.
La familia de Kylian está conformada por su abuela materna, tia materna, su madre y el. Aunque no vive con su abuelo materno, lo ve como su figura paterna.
Su familia no habla otros idiomas, no tiene redes de apoyo, y tiene dos hermanos por parte del padre. Pero no tiene ningún tipo de relación, ni comunicación. La familia no es víctima de ningún conflicto armado y no cuenta con ningún tipo de pertenencias étnicas.
A Kylian Daniel le encanta bailar, cantar, aprender, el referente afectivo del niño son su familia (abuelos, tía y madre) son los que lo acompañan en su proceso cotidiano día a día. Le gusta mucho compartir,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

explorar y en casa suele hacer actividades en compañía de la madre o la tía como armar rompecabezas, arma todo y ayudar en la cocina.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia juega un papel esencial en el proceso de desarrollo del niño en el jardín infantil. El papel de la familia en el proceso de desarrollo de Kylian Daniel es fundamental. La madre y la tia de Kylian Daniel están involucrados en su proceso de desarrollo dentro del jardín infantil. Han demostrado ser receptivos a las sugerencias proporcionadas para facilitar la rápida adaptación del niño, y este enfoque ha demostrado ser efectivo. Además, han dedicado esfuerzos considerables para asegurarse de que se cumplan todos los requisitos documentales relacionados con la salud del niño, como las certificaciones médicas. Las expectativas de su familia reflejan su deseo de que Kylian Daniel adquiera nuevas habilidades, mejore su comunicación verbal y tenga la oportunidad de socializar con otros niños en el jardín infantil. Esta colaboración activa de la familia es esencial para garantizar un proceso de desarrollo exitoso para Kylian Daniel.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el jardín infantil, nos enfocamos en proporcionar experiencias pedagógicas significativas que estimulen el desarrollo integral de Kylian Daniel. Estas experiencias se diseñan teniendo en cuenta los intereses personales del niño. Los ambientes espacios están pensados para que el niño pueda explorar, aprender y crecer de manera integral, aprovechando sus propias motivaciones e inquietudes. Los desafíos que enfrentamos con Kylian Daniel se centran en el desarrollo de su comunicación verbal. En esta etapa, es esencial que adquiera un vocabulario sólido y mejore su fluidez al expresar sus deseos, pensamientos y emociones. Además, uno de los retos importantes es fomentar su hábito de consumir verduras y frutas, lo que contribuirá a una alimentación más equilibrada. ha demostrado independencia al reconocer y cuidar de sus objetos personales. Participa de manera eficaz en prácticas de cuidado personal, como lavarse las manos, el control de esfínteres y el cepillado de dientes, lo que muestra un crecimiento en su autonomía y capacidad de autocuidado. Estos avances son un testimonio de su capacidad para superar los desafíos iniciales de la adaptación y sentirse más cómodo y seguro en su nuevo entorno.

Uno de los aspectos fundamentales en los que debemos enfocarnos para el desarrollo del niño es su habilidad de comunicación verbal. A pesar de que intenta expresarse a través de palabras y frases, en ocasiones resulta difícil comprender lo que dice. Esto es un desafío significativo que requerirá apoyo y orientación para ayudarla a mejorar su capacidad de comunicación verbal de manera efectiva. El desarrollo de una comunicación más clara y comprensible es esencial para facilitar su interacción con los demás y su participación en actividades cotidianas tanto en el jardín infantil como en su vida diaria.

Kylian Daniel establece una conexión profunda con su familia a través de interacciones diarias, fortaleciendo vínculos emocionales y aprendiendo valores esenciales para la convivencia. Participan activamente en acuerdos familiares, desarrollando habilidades sociales y responsabilidad. En su proceso de crecimiento, Kylian Daniel explora y experimenta su propio cuerpo, descubriendo nuevas sensaciones y capacidades. Esto les permite desarrollar conciencia sobre su bienestar físico y emocional. La imaginación y creatividad de Kylian Daniel florecen a través de juegos, arte y expresión verbal. Su mente curiosa y abierta absorbe experiencias y las transforma en historias, dibujos y creaciones innovadoras.

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lina María Herrera Roa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Elizabeth Díaz Garzon

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 19/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Anny Michel Flórez Montaño
FECHA DE NACIMIENTO: 23/02/2021
EDAD: 3 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1032513742



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Marfred Jhorfarid Florez Acosta
Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: Maria Camila Montaño Arboleda
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: KR112 – 20B 32
TELÉFONO: 3025510432

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección Local de Fontibón. Jardines infantiles - Jardín infantil Color Kids.

FECHA DE INGRESO: 16/03/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 8 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Anny Michel cuenta con afiliación al sistema de seguridad social como beneficiaria en La Nueva EPS en la cual no ha tenido dificultades en la prestación del servicio.
La niña no presenta ninguna situación o alteración en el estado actual de salud y tampoco presenta restricciones para convivir en espacios fuera del hogar.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 97.1 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,4 KI
FECHA DE TOMA: 23/09/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Peso adecuado para la talla.
Teniendo en cuenta el indicador, el cual tiene una interpretación de peso adecuado para la talla. Se recomienda continuar brindando una alimentación saludable, que cumpla con las necesidades de energía y nutrientes que requiere para su edad. Donde se de una ingesta de todos los grupos de alimentos, en especial el de frutas enteras (no jugo) y verduras de forma diaria, en presentaciones que mejoren su aceptabilidad. También, se continúe en el hábito del establecimiento de horarios fijos y fraccionar la alimentación entre 5 a 6 tiempos de comida (desayuno, merienda, almuerzo, onces y cena). Recuerde generar un espacio agradable antes de llevar a cabo la ingesta de alimentos, y anticipar por medio de una canción, juego, interacción diferente que se llevará a cabo el consumo de alimentos, permitir la exploración de los alimentos y brindar espacios donde pueda consumir por sí solo los alimentos. Para finalizar procuré establecer espacios para el juego y el movimiento, donde pueda realizar actividad física por medio de actividades acordes a su edad. Asista a las valoraciones médicas de salud, valoración integral de la salud y el desarrollo y valoración odontología, así como a citas por especialidades médicas cuando sea programadas, recuerde que la asistencia es un derecho de su hijo/a y una obligación para los cuidadores.

HISTORIA DE VIDA.

Anny Michel nació en la clínica Magdalena en la ciudad de Bogotá el día 23 de febrero del 2021 con 38 semanas de gestación, sin ninguna anomalía, sin embargo, ingreso al plan canguro por bajo peso al nacer.
Anny Michel actualmente vive con su madre, abuelo materno, abuela materna y 2 tías maternas. La jefatura del hogar se encuentra a cargo de la abuela materna quien se desempeña laborando en oficios vario en casas de familia y su quien trabaja de mesera en una panadería, no vive con su padre, el vive en otra ciudad sin embargo ocasionalmente la visita. Su familia no ha sido víctima de conflicto armado, no pertenecen a ninguna etnia y no han sido desplazados por violencia.
Anny Michel es una niña muy consentida y alegre le gusta jugar bailar, hablar y estar con sus tías le tiene miedo a la oscuridad y cuando está triste se expresa con facilidad comunicando lo que le incomoda.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Anny Michel es una figura significativa en su vida, demostrando un profundo interés en su bienestar y desarrollo. Aunque su dedicación laboral a veces limita su disponibilidad, se esfuerzan por mantener una relación cercana con su hija. La madre ofrece apoyo y orientación emocional a su hija, se muestra interesado en el proceso y actividades de su hija y valora la unidad familiar y busca pasar tiempo de calidad con su hija. Sin embargo, es importante mejorar la comunicación para entender mejor las necesidades y sentimientos de su hija, buscar y encontrar un equilibrio saludable entre responsabilidades laborales y familiares siendo corresponsable en el cumplimiento de tareas para el buen desarrollo de la niña dentro del jardín.
Anny Michel se siente amada y protegida por su familia, el apoyo materno ayuda en su desarrollo emocional y social de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el proceso de atención, se dedicaron semanas de adaptación para Anny Michel, las cuales se enfocaron en crear un ambiente cómodo y gradual para su ingreso al jardín. Estas semanas incluyeron actividades de juego, interacción con sus compañeros y exploración del entorno, lo que permitió que la niña se familiarizara con su nuevo entorno. Gracias a esta aproximación gradual y positiva, el proceso de adaptación de Anny Michel resultó exitoso, permitiéndole sentirse más cómodo y seguro en el jardín infantil.

En el jardín infantil, nos enfocamos en proporcionar experiencias pedagógicas significativas que estimulen el desarrollo integral de Anny Michel. Estas experiencias se diseñan teniendo en cuenta los intereses personales de la niña. Los ambientes espacios están pensados para que la niña pueda explorar, aprender y crecer de manera integral, aprovechando sus propias motivaciones e inquietudes. Uno de los retos importantes es fomentar su hábito de consumir verduras y frutas, lo que contribuirá a una alimentación más sana y equilibrada.
Actualmente, la niña se ha vuelto más sociable y se involucra activamente con sus compañeros en actividades y juegos grupales. Además, ha demostrado independencia al reconocer y cuidar de sus objetos personales. Participa de manera eficaz en prácticas de cuidado personal, como lavarse las manos, el control de esfínteres y el cepillado de dientes, lo que muestra un crecimiento en su autonomía y capacidad de autocuidado. Estos avances son un testimonio de su capacidad para superar los desafíos iniciales de la adaptación y sentirse más cómoda y segura en su nuevo entorno.

Anny Michel establece una conexión profunda con su familia paterna a través de interacciones diarias, fortaleciendo vínculos emocionales y aprendiendo valores esenciales para la convivencia. Participa activamente en acuerdos familiares, desarrollando habilidades sociales y responsabilidad.
En su proceso de crecimiento, Anny Michel explora y experimenta su propio cuerpo, descubriendo nuevas sensaciones y capacidades. Esto les permite desarrollar conciencia sobre su bienestar físico y emocional.
La imaginación y creatividad de Anny Michel florecen a través de juegos, arte y expresión verbal. Su mente curiosa y abierta absorbe experiencias y las transforma en historias, dibujos y creaciones innovadoras.

COPIA NO CONTROLADA

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lina María Herrera Roa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Elizabeth Díaz Garzón

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 19/11/2024

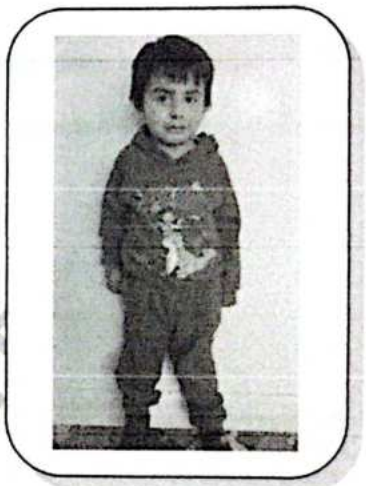
DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Juan Carlos Cante Gonzales
FECHA DE NACIMIENTO: 01/09/2020
EDAD: 4 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1022449785



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Luis Carlos Cante Molina
Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: Johana Patricia González Martínez
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 22F 85ª- 81
TELÉFONO: 3228001618

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección Local de Fontibón. Jardines infantiles - Jardín infantil Color Kids.

FECHA DE INGRESO: 14/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Juan Carlos cuenta con afiliación al sistema de seguridad social como beneficiario en Colsubsidio en la cual no ha tenido inconvenientes en la prestación del servicio.
El niño no presenta ninguna situación o alteración en el estado actual de salud y tampoco presenta restricciones para convivir en espacios fuera del hogar.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 101 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 18,4 kg
FECHA DE TOMA: 23/09/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Riesgo de sobrepeso
Teniendo en cuenta el indicador, el cual refiere que se encuentra en un riesgo de sobrepeso. Se recomienda continuar fortaleciendo el hábito de los horarios fijos para recibir alimentación, siendo estos un espacio libre de distracciones (televisores, celulares, peluches, juegos, etc), siendo este un momento de calma, unión familiar y de charlas. Procure brindar un fraccionamiento de la alimentación en 5 tiempos de comida, incluyendo una variabilidad de todos los grupos de alimentos y buscando opciones saludables y de aceptabilidad para su hijo/a, permite la exploración de los alimentos y el consumo de estos de manera independiente, siempre acompañando el proceso por un adulto, no obligue a dejar el plato vacío y no lleve a un proceso de sobrealimentación, recuerde "el estómago es como un globo, entre más aire, más grande se hace", por lo que se deben establecer pautas y límites en casa frente a la ingesta de alimentos. Procure minimizar y reducir el consumo de alimentos fuentes de grasas saturadas, trans, azúcares añadidos y exceso de sodio que se encuentran comúnmente en: productos de paquete, bebidas comerciales, embutidos, dulces, etc, estos alimentos en exceso son factores de riesgo que ocasionan la aparición de enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión y enfermedades del corazón), por lo que se recomienda evaluar la ingesta. Prefiera alimentos fuentes de nutrientes como frutas enteras, verduras y busque opciones saludables de refrigerio teniendo en cuenta los sellos de advertencia ubicados en los productos envasados y eleve el consumo de agua natural con infusiones de fruta para mejorar su aceptabilidad. Mantenga un estilo de vida saludable entorno a la práctica frecuente de actividad física, recuerde niños y niñas menores de 1 año al menos media hora de actividad física, entre 1 a 2 años al menos 180 minutos al día, 3 a 4 años al menos 180 minutos de los cuales 60 minutos deben ser de una actividad física moderada a enérgica y niños/As mayores de 5 años 60 minutos diarios de una actividad física moderada a enérgica. Asista a las valoraciones médicas de salud, valoración integral de la salud y el desarrollo y valoración odontología, así como a citas por especialidades médicas cuando sea programadas, recuerde que la asistencia es un derecho de su hijo/a y una obligación para los cuidadores.

HISTORIA DE VIDA.

Juan Carlos nació a las 41 semanas de gestación por parto normal, en la clínica de Palermo en la cuidad de Bogotá. La familia está confirmada por mamá, y una hermana de 1 año y su padre que no vive con el,

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

pero lo frecuenta cada vez que está en la ciudad de Bogotá, ya que por su trabajo siempre está fuera de la ciudad, pero está muy presenta en su vida. Juan Carlos también vive con la niñera, quien cuida de él y de su pequeña hermana. Su madre es administradora y su padre ingeniero.
Su Familia no son víctimas ni afectadas por algún conflicto armado u otros referentes. No posee ninguna discapacidad. No cuenta con pertenencia étnica y tampoco tiene ninguna otra red de apoyo diferente a mamá y papá.
A el niño le gustan mucho los juegos didácticos, contar los números a medida que sube escaleras, pintar es de sus gustos favoritos. Su mayor miedo son los sonidos fuertes. Juan Carlos es un niño muy amoroso con sentimientos muy bonitos, irradia amor todos los días a las personas que la rodean. En familia les gusta salir al parque, por la noche leer cuentos, ver películas, jugar y disfrutar tiempo en familia.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia juega un papel esencial en el proceso de desarrollo del niño en el jardín infantil. El papel de la familia en el proceso de desarrollo de Juan Carlos es fundamental. La madre de Juan Carlos está involucrada en su proceso de desarrollo dentro del jardín infantil. Han demostrado ser receptivos a las sugerencias proporcionadas para facilitar la rápida adaptación del niño, y este enfoque ha demostrado ser efectivo. Además, han dedicado esfuerzos considerables para asegurarse de que se cumplan todos los requisitos documentales relacionados con la salud del niño, como las certificaciones médicas. Las expectativas de su familia reflejan su deseo de que Juan Carlos adquiera nuevas habilidades, mejore su comunicación verbal y tenga la oportunidad de socializar con otros niños en el jardín infantil. Esta colaboración activa de la familia es esencial para garantizar un proceso de desarrollo exitoso para Juan Carlos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el jardín infantil, nos enfocamos en proporcionar experiencias pedagógicas significativas que estimulen el desarrollo integral de Juan Carlos. Estas experiencias se diseñan teniendo en cuenta los intereses personales del niño. Los ambientes espacios están pensados para que el niño pueda explorar, aprender y crecer de manera integral, aprovechando sus propias motivaciones e inquietudes. Los desafíos que enfrentamos con Juan Carlos se centran en el desarrollo de su comunicación verbal. En esta etapa, es esencial que adquiera un vocabulario sólido y mejore su fluidez al expresar sus deseos, pensamientos y emociones. Además, uno de los retos importantes es fomentar su hábito de consumir verduras y frutas, lo que contribuirá a una alimentación más equilibrada. ha demostrado independencia al reconocer y cuidar de sus objetos personales. Participa de manera eficaz en prácticas de cuidado personal, como lavarse las manos, el control de esfínteres y el cepillado de dientes, lo que muestra un crecimiento en su autonomía y capacidad de autocuidado. Estos avances son un testimonio de su capacidad para superar los desafíos iniciales de la adaptación y sentirse más cómodo y seguro en su nuevo entorno.
Uno de los aspectos fundamentales en los que debemos enfocarnos para el desarrollo del niño es su habilidad de comunicación verbal. A pesar de que intenta expresarse a través de palabras y frases, en ocasiones resulta difícil comprender lo que dice. Esto es un desafío significativo que requerirá apoyo y orientación para ayudarla a mejorar su capacidad de comunicación verbal de manera efectiva. El desarrollo de una comunicación más clara y comprensible es esencial para facilitar su interacción con los demás y su participación en actividades cotidianas tanto en el jardín infantil como en su vida diaria.

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

Su mente curiosa y abierta absorbe experiencias y las transforma en historias, dibujos y creaciones innovadoras.

Algunos aspectos destacados de esta etapa incluyen:

- Establecimiento de rutinas y hábitos saludables
- Desarrollo de habilidades comunicativas y resolución de conflictos
- Exploración sensorial y motora
- Fomento de la autonomía y toma de decisiones
- Expresión artística y creativa

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lina María Herrera Roa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Elizabeth Días Garzón

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 19/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner